

CONSEJO DE FACULTAD FACULTAD DE ENFERMERÍA Sede Bogotá

INSTRUCTIVO 02 DE 2021 (10 de Mayo)

PARA: COMUNIDAD ACADÉMICO – ADMINISTRATIVA

ASUNTO: ACTUALIZACIÓN DEL INSTRUCTIVO 01 DE 2021 - PROCEDI-

MIENTO PARA LA CREACIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

DE COLOMBIA.

Apreciada comunidad académico-administrativa de la Facultad de Enfermería:

Para su información y fines pertinentes, remito actualización del instructivo 01 de 2021 - Procedimiento para la creación de grupos de investigación en la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia; de acuerdo a la aprobación del Consejo de Facultad en sesión del 6 de mayo de 2021, Acta 14.

Procedimiento para la creación de grupos de investigación en la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia

ALCANCE

Creación de grupos de investigación en la Facultad de Enfermería – Universidad Nacional de Colombia.

OBJETIVO

Brindar lineamientos relacionados con la creación de grupos de investigación en la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia.

DESCRIPCIÓN

Según el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MinCiencias), los grupos de investigación son un "conjunto de personas que se reúnen para realizar investigación en una temática dada, formulan uno o varios problemas de su interés, trazan un plan

estratégico de largo o mediano plazo para trabajar en él y producir unos resultados de conocimiento sobre el tema [en] cuestión. Un grupo existe siempre y cuando demuestre producción de resultados tangibles y verificables, fruto de proyectos y otras actividades de investigación convenientemente expresadas en un plan de acción (proyectos) debidamente formalizado"¹.

Universidad Nacional de Colombia

Para la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia un grupo de investigación se encuentra conformado por 2 o más profesionales que desempeñan actividades académicas, innovadoras, tecnológicas, científicas, investigativas y de extensión en un área determinada del conocimiento en salud y enfermería. El grupo de investigación debe ser liderado por un miembro del personal académico de carrera profesoral de la Universidad Nacional de Colombia y vincular: otro docente y un (1) estudiante de pregrado o posgrado de la Universidad Nacional de Colombia. Adicionalmente, el grupo debe tener un plan de trabajo y producción científica.

PASOS PARA CREAR GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Con el fin de no duplicar esfuerzos y fortalecer el desarrollo y trayectoria investigativa de la Facultad de Enfermería, previo a la creación de un grupo de investigación el profesor interesado debe identificar los grupos existentes y sus respectivas líneas.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN ACTIVOS DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA

A continuación, se describen los grupos de investigación avalados por la Facultad y la Universidad, su respectivo líder, año de creación, líneas de investigación y clasificación ante MinCiencias.

Grupo de Investigación	Líder	Líneas de investigación	Clasifica- ción Min- Ciencias
Cuidado de enfermería al paciente crónico	Olivia Lorena Chaparro Díaz	1. Calidad de vida 2. Carga del cuidado 3. Cuidado de enfermería al paciente crónico 4. Cuidado en el hogar y transición del cuidador 5. Cuidado espiritual, humanización y cuidado paliativo 6. Cuidado y práctica de enfermería 7. Habilidad de cuidado 8. Soporte social y tecnologías de la información y la comunicación.	А

¹ MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN [sitio web]. Bogotá. ¿Qué es un grupo de investigación? [Consultado el 9 de marzo de 2021]. Disponible en: https://legadoweb.minciencias.gov.co/faq/ques-un-grupo-de-investigaci-n

_

1. Autocuidado para la salud cardiovascular 2. Cuidado a la mujer con enferme-Cuidado para la salud car-Magda Lucía Α Flórez Flórez diorrespiratoria dad coronaria 3. Evaluación de intervenciones de cuidado 1. Cuidado cultural en la salud y la enfermedad Cuidado cultural de la sa-Alba Lucero Ló-2. Cultura, medicalización y subjeti-В lud pez Díaz vación 3. Salud pública y mediación cultural en salud Cuidado y práctica en en-1. Cuidado y practica de enfermería fermería, salud familiar, Virginia Inés 2. Gestión para el cuidado y la prác-В enfermería familiar v me-Soto Lesmes tica de enfermería dición en salud 1. Cuidado de enfermería a la familia y al recién nacido prematuro y bajo peso al nacer en programa madre Myriam canguro Patricia Pardo 2. Cuidado de la salud sexual y repro-В Cuidado materno perinatal ductiva desde la perspectiva trans-Torres cultural 3. Cuidado materno perinatal desde la enfermería transcultural 1. Educación, ética e innovación pedagógica. 2. Enfermedades transmisibles e in-Alba Idaly Salud y cuidado de los cofecciosas Muñoz В lectivos 3. Procesos comunicativos en con-Sánchez textos laborales y colectivos 4. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad 1. Administración de medicamentos 2. Asepsia - Bioseguridad - Enfermedades infecciosas 3. Cuidado al ser humano en el proceso perioperatorio 4. Cuidado de la persona con alteración de la integridad de los tejidos Rosibel Prieto 5. Geografía de la salud - Determi-С Cuidado perioperatorio Silva nantes de Salud 6. Proceso de enfermería 7. Prácticas en salud y enfermería basada en evidencias 8. Sustancias psicoactivas 9. Terapéuticas alternativas, integrativas y/o complementarias

Universidad Nacional de Colombia

1. Currículo de Enfermería 2. Historia de las prácticas pedagógi-Ana Maritza Gó-С Educación y salud cas en salud mez Ochoa 3. Prácticas educativas en salud (PES) y calidad de vida 1. Calidad en Salud y Enfermería Gerencia y salud en enfer-Fred Gustavo 2. Ética y Bioética C mePágina 4 de 6ría Manrique Abril 3. Salud pública y epidemiología 1. Evidencia e impacto de enfermería Yaneth 2. Historia de la formación del re-Mercedes C Historia de la enfermería curso humano de enfermería en la Parrado UN Lozano 3. Historias de vida 4. Historia, arte y enfermería 1. Conceptualización y métodos en Salud y Seguridad en el Trabajo 2. Enfoque psicosocial de la relación salud y trabajo María Erley 3. Género, trabajo y salud Salud y trabajo Orjuela C 4. Organización, gestión y regulación Ramírez de la salud y seguridad en el trabajo 5. Promoción de la salud en los lugares de trabajo y prevención de los efectos adversos 1. Construcción de un modelo pedagógico para la enseñanza del área de Sandra Rocío urgencias y cuidado crítico Urgencias y cuidado crítico Guaqueta С 2. Construcción de modelos de cui-Parada dado para el paciente en situaciones de urgencias y cuidado crítico 1. Cuidado de la familia del niño con riesgo o deterioro de la integridad muco-cutánea v/o deterioro de la funcionalidad de esfínteres 2. Cuidado del niño con riesgo o de-Grupo de estudios e investerioro de la integridad mucho-cutá-Nidia Sandra tigación para el cuidado nea y/o deterioro de la funcionalidad Guerrero С del niño con heridas, estode esfínteres: Fundamentos teóricos Gamboa mas e incontinencias y tecnológicos 3. Enfermería y los sujetos de cuidado con heridas, estomas o incontinencias 4. Estudio de productos de innovación en el cuidado de heridas 1. Biopolítica y salud 2. Territorios - Salud y paz Promoción y prevención Mery No reconoen salud pública, salud so-3. Ambiente y salud Constanza Garcido 4. Salud pública y sociedad cial y salud mental cía

Universidad Nacional de Colombia

5. Salud de colectivos

Cuidado para la salud men-	Gloria Stella Ur-	Cuidado en salud mental por ciclo vital	No recono-
tal	bano Franco		cido
Políticas, recursos huma-	Gloria Lucía	Características organizacionales y su efecto en el equipo de salud Influencia de las estructura y diseño de los prestadores de salud en los resultados en los pacientes	No recono-
nos y resultados en salud	Arango Bayer		cido

Universidad Nacional de Colombia

En aras de consolidar los procesos y resultados de investigación, se recomienda identificar si hay necesidad de generar nuevas líneas de investigación en los grupos ya existentes. Si esta actividad no es posible, se puede solicitar la creación de un nuevo grupo con el siguiente procedimiento:

Actividades	Instancia responsable	
 Oficio de solicitud de creación del grupo de investigación dirigido a la Unidad Académica a la que está adscrito el docente, con los siguientes soportes: Pertinencia de la creación, con trayectoria de mínimo un (1) año. Argumentación de la necesidad de creación del grupo y la imposibilidad de integrarse a uno de los grupos ya existentes. Plan de trabajo con integrantes y horas de dedicación. Nota: en caso de que el profesor participe en otros grupos de investigación, es necesario anexar el plan de trabajo del docente en cada grupo, de manera que no se afecte la producción de ningún grupo de investiga- 	Líder del grupo de investigación	
ción de la Facultad. 2. Revisión del tiempo de dedicación, pertinencia de la propuesta, compatibilidad con el plan de acción de la Facultad y sus áreas curriculares, y complementariedad con otros grupos a los que pertenezca el docente.	Dirección del Departa- mento	
3. Verificación y emisión de visto bueno frente al cumplimiento de los requisitos mínimos propuestos en esta lista.	Investigación de la Facul- tad de Enfermería	
 4. Presentación de la solicitud por parte del director del Departamento en las instancias de la Facultad de Enfermería (Comité de Directoras y Consejo de Facultad). El Comité de Directoras analizará la recomendación del director del de- partamento, la dedicación de los docentes y la pertinencia del grupo. 	Comité de Directoras	
5. Aval de creación del grupo por parte del Consejo de Facultad	Consejo de Facultad de En- fermería	
6. Creación del grupo de investigación en la plataforma Hermes y asegurarse de la actualización de CvLAC de sus miembros.	Líder del grupo de investi- gación	
7. Propender por el fortalecimiento del grupo y sus líneas.	Líder del grupo de investi- gación	
8. Asesoría en registro a la plataforma ScienTI y otras internas de universidad que apoyen la visibilidad del grupo.	Líder del grupo de investi- gación	

^{*} Clasificación de acuerdo con los resultados de la convocatoria 833 de 2018

Finalmente, se invita a los docentes que aún no participan en un grupo de investigación a comunicarse con sus líderes para analizar la vinculación.

Universidad Nacional de Colombia

Atentamente,

(Original Firmado) **LUZ MERY HERNÁNDEZ MOLINA** Secretaria de Facultad