

PROCESO ADMISIÓN 2021
PROGRAMA DOCTORADO EN ENFERMERÍA
PROGRAMA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA – PLAN DE ESTUDIOS EN INVESTIGACIÓN

Posgrados Disciplinarios
 Facultad de Enfermería
 Sede Bogotá



| GRUPO DE INVESTIGACIÓN CUIDADO DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CRÓNICO | | | | | |
|---|---|--------------------------------|---|-------------------------------|--|
| Clasificación A de Colciencias | | | | | |
| LÍNEA DE INVESTIGACIÓN | DOCENTE | DOCTORADO EN ENFERMERIA | | MAESTRIA EN ENFERMERIA | |
| | | Cupos | Temática | Cupos | Temática |
| 1. Carga del cuidado (Síntomas, costo del cuidado, satisfacción, calidad de la atención, seguridad y automanejo/autogestión) 2. Habilidad de cuidado 3. Cuidado en el hogar y transición del cuidador | LORENA CHAPARRO CvLAC olchapparrod@unal.edu.co | 2 | 1. Autocuidado y autogestión en personas con enfermedades crónicas y los cuidadores 2. Intervenciones de cuidado transicional en diferentes enfermedades crónicas (Telecuidado, Telepráctica y uso de Tecnologías) 3. Cuidado transicional, rehabilitación basada en la comunidad y Planes de alta hospitalaria | 3 | 1. Rol de los cuidadores de personas con enfermedades crónicas y adultos mayores 2. Diadas de cuidado: adultos jóvenes con enfermedades crónicas y sus cuidadores familiares 3. Modelos de Intervención de enfermería para personas con enfermedades crónicas y sus cuidadores 4. Gestión del cuidado de enfermería en la cronicidad: transición Hospital- hogar-comunidad 5. Empoderamiento de la persona con enfermedad crónica (Paciente experto) |
| 1. Calidad de vida 2. Carga del cuidado 3. Transiciones en salud y cuidado transicional | SONIA CARREÑO CvLAC spcarrenom@unal.edu.co | 1 | 1. Cuidado al niño con cáncer y su familia 2. Cuidado transicional a la persona con enfermedad crónica y adopción del rol del cuidador 3. Cuidado paliativo en la enfermedad crónica y final de la vida | 2 | 1. Cuidado al niño con cáncer y su familia 2. Cuidado transicional a la persona con enfermedad crónica y adopción del rol del cuidador 3. Cuidado paliativo en la enfermedad crónica y final de la vida |
| 1. Carga de cuidado de la enfermedad crónica 2. Preparación para el alta | MABEL CARRILLO CvLAC gmcarrillog@unal.edu.co | 1 | 1. Carga del síntoma en personas con cáncer | 1 | 1. Competencia para el cuidado en el hogar en enfermedad crónica |
| 1. Cuidado en el hogar y transición del cuidador | YAIRA PARDO CvLAC | 2 | 1. Transiciones y trayectorias de familias con niñas y niños con cáncer | 2 | 1. Cuidado integral a las niñas y niños con cáncer 2. Redes de cuidado comunitario para el |

PROCESO ADMISIÓN 2021
PROGRAMA DOCTORADO EN ENFERMERÍA
PROGRAMA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA – PLAN DE ESTUDIOS EN INVESTIGACIÓN

Posgrados Disciplinarios
 Facultad de Enfermería
 Sede Bogotá



| | | | | | |
|---|--|--|--|----------|---|
| | yypardom@unal.edu.co | | | | soporte social de cuidado a personas con dependencia |
| 1. Cuidado y práctica de enfermería 2. Habilidad de cuidado, cuidado en el hogar y transición del cuidador | MARIA ZORAIDA ROJAS CvLAC mrojasm@unal.edu.co | | | 2 | 1. Cuidado Farmaco-terapéutico, uso seguro de medicamentos. 2. Adopción del rol del cuidador en la utilización de medicamentos. 3. Administración segura de medicamentos. 4. Estrategias de prevención de errores de medicación. 5. Conocimientos y practicas farmacoterapia. |

| GRUPO DE INVESTIGACIÓN CUIDADO PARA LA SALUD CARDIORRESPIRATORIA | | | | | |
|---|---|-------------------------|----------|------------------------|--|
| Clasificación A de Colciencias | | | | | |
| LÍNEA DE INVESTIGACIÓN | DOCENTE | DOCTORADO EN ENFERMERIA | | MAESTRIA EN ENFERMERIA | |
| | | Cupos | Temática | Cupos | Temática |
| 1. Evaluación de intervenciones de cuidado | CONSUELO ORTIZ CvLAC cortizs@unal.edu.co | | | 2 | 1. Entorno virtual de aprendizaje de fármacos cardiovasculares 2. Validez y confiabilidad de instrumentos en automedicación y ritmos de EKG 3. Prácticas y creencias en la automedicación 4. Efectividad de las TICS en el aprendizaje 5. Didácticas para apoyar el aprendizaje de la farmacología cardiovascular 6. Efectividad de intervenciones para reducir errores de medicación 7. Simulación clínica como herramienta |

PROCESO ADMISIÓN 2021
PROGRAMA DOCTORADO EN ENFERMERÍA
PROGRAMA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA – PLAN DE ESTUDIOS EN INVESTIGACIÓN

Posgrados Disciplinarios
 Facultad de Enfermería
 Sede Bogotá



| | | | | | |
|---|--|----------|---|----------|--|
| | | | | | de aprendizaje para enfermeros 8. Las TICS en la adherencia a los tratamientos en HTA |
| 1. Autocuidado para la salud cardiorrespiratoria 2. Cuidado a la mujer con enfermedad coronaria | KATYA CORREDOR CvLAC kacorredorp@unal.edu.co | | | 2 | 1. Adherencia terapéutica 2. Conciliación terapéutica 3. Estilo de vida en personas con riesgo cardiovascular |
| 1. Autocuidado para la salud cardiovascular 2. Cuidado a la mujer con enfermedad coronaria 3. Evaluación de intervenciones de cuidado | RENATA GONZALEZ CvLAC rvgonzalezc@unal.edu.co | 1 | 1. Cuidado cardiovascular y calidad de vida | 1 | 1. Cuidado cardiovascular y calidad de vida |
| 1. Autocuidado para la salud cardiovascular | MAGDA FLOREZ CvLAC mlflorezf@unal.edu.co | | | 1 | 1. Adherencia al tratamiento 2. Autoeficacia 3. Estilos de vida saludables 4. Factores de riesgo para enfermedad cardiovascular |

| GRUPO DE INVESTIGACIÓN CUIDADO CULTURAL DE LA SALUD | | | | | |
|--|---|--------------------------------|-----------------|-------------------------------|--|
| Clasificación B de Colciencias | | | | | |
| LÍNEA DE INVESTIGACIÓN | DOCENTE | DOCTORADO EN ENFERMERIA | | MAESTRIA EN ENFERMERIA | |
| | | Cupos | Temática | Cupos | Temática |
| 1. Cuidado cultural en la salud y la enfermedad 2. Salud pública y mediación cultural | BLANCA NIEVES PIRATOBA CvLAC bnpiratobah@unal.edu.co | | | 2 | 1. Cultura y salud en situaciones crónicas o agudas 2. Poblaciones culturalmente diversas 3. Atención Interdisciplinaria Culturalmente Competente y Compasiva del Adulto Mayor en hospitalización. 4. Competencia cultural en salud |

PROCESO ADMISIÓN 2021
PROGRAMA DOCTORADO EN ENFERMERÍA
PROGRAMA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA – PLAN DE ESTUDIOS EN INVESTIGACIÓN

Posgrados Disciplinarios
 Facultad de Enfermería
 Sede Bogotá



| | | | | | |
|--|---|----------|--|----------|--|
| | | | | | 5. Compasión y competencia cultural en profesionales de la salud en hospitales |
| 1. Cuidado cultural en la salud y la enfermedad 2. Salud pública y mediación cultural | VILMA VELASQUEZ CvLAC vvelasquez@unal.edu.co | | | 2 | 1. Poblaciones culturalmente diversas con cuidados populares. 2. Competencia cultural en salud. 3. Esclerosis múltiple. |
| 1. Cultura, medicalización y subjetivación | ESPERANZA MUÑOZ CvLAC emunozt@unal.edu.co | 1 | 1. Cuidado de la vida y la salud en el proceso de vivir humano: envejecimiento y vejez | 1 | 1. Cuidado de la vida y la salud en el proceso de vivir humano: envejecimiento y vejez 2. Trayectorias de cuidado en tiempos de pandemia y pos-pandemia |

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SALUD Y CUIDADO DE LOS COLECTIVOS

Clasificación B de Colciencias

| LÍNEA DE INVESTIGACIÓN | DOCENTE | DOCTORADO EN ENFERMERIA | | MAESTRIA EN ENFERMERIA | |
|---|--|-------------------------|---|------------------------|---|
| | | Cupos | Temática | Cupos | Temática |
| 1. Educación, ética e innovación pedagógica | LUZ NELLY RIVERA CvLAC lnriveraa@unal.edu.co | 1 | 1. Educación en enfermería: abordada, bien sea, desde el Cuidado psicoemocional, las Competencias docentes y/o la humanización en la educación 2. Humanización en la atención en Salud 3. Simulación clínica para la educación en/para la Salud | 2 | 1. Efectividad de las TIC y de Recursos Educativos digitales (RED) en la educación enfermera y en la Educación para la Salud. 2. Simulación clínica como herramienta para la educación enfermera y para la Educación para la Salud. 3. Didácticas para apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje en cuidados básicos en enfermería. 4. Educación para la Salud. Efectividad e impacto social de intervenciones educativas en la persona, familia y/o comunidad. 5. Cuidado humanizado en enfermería. |

PROCESO ADMISIÓN 2021
PROGRAMA DOCTORADO EN ENFERMERÍA
PROGRAMA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA – PLAN DE ESTUDIOS EN INVESTIGACIÓN

Posgrados Disciplinarios
 Facultad de Enfermería
 Sede Bogotá



| | | | | | |
|---|---|----------|--|----------|--|
| | | | | | 6. Fortalecimiento de competencias interpersonales y/o del cuidado emocional en la formación enfermera. |
| | JUAN CARLOS DIAZ CvLAC jcdiaza@unal.edu.co | 1 | 1. Construcción de conceptos disciplinares en simulación clínica | 1 | 1. Aprendizaje del estudiante con paciente simulado 2. Elaboración de Recursos Educativos digitales (RED) u OVAS para la educación en/para la Salud 2. Simulación clínica para la educación en/para la Salud 3. Estrategias didácticas para apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje de cuidados básicos 4. Humanización en la atención en Salud |
| 1. Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad | ALBA IDALY MUÑOZ CvLAC aimunozs@unal.edu.co | 1 | 1. Enfermería y salud pública | 1 | 1. Enfermería y salud pública |
| 1. Aspectos individuales y programáticos asociados a tuberculosis | ANA HELENA PUERTO CvLAC ahpuertog@unal.edu.co | | | 1 | 1. Tuberculosis y educación |
| 1. Procesos comunicativos en contextos laborales y colectivos | LADY CATHERINE CANTOR CvLAC lccantorc@unal.edu.co | 1 | 1. Procesos comunicativos en Enfermería | | |

PROCESO ADMISIÓN 2021
PROGRAMA DOCTORADO EN ENFERMERÍA
PROGRAMA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA – PLAN DE ESTUDIOS EN INVESTIGACIÓN

Posgrados Disciplinarios
 Facultad de Enfermería
 Sede Bogotá



| GRUPO DE INVESTIGACIÓN CUIDADO Y PRÁCTICA EN ENFERMERÍA, SALUD FAMILIAR, ENFERMERÍA FAMILIAR Y MEDICIÓN EN SALUD | | | | | |
|---|--|-------------------------|---|------------------------|---|
| Clasificación B de Colciencias | | | | | |
| LÍNEA DE INVESTIGACIÓN | DOCENTE | DOCTORADO EN ENFERMERIA | | MAESTRIA EN ENFERMERIA | |
| | | Cupos | Temática | Cupos | Temática |
| 1. Cuidado y práctica de enfermería | LUZ STELLA BUENO CvLAC lsbuenor@unal.edu.co | 1 | 1. Hábitos saludables 2. Cuidado y autocuidado en personas con alteraciones crónicas de salud y sus familias 3. Calidad de vida, afrontamiento y alteraciones emocionales en personas con cáncer 4. Salud sexual en personas con cáncer 5. Tecnología e innovación para el cuidado de la salud del personal de salud, las personas y familias | 1 | 1. Hábitos saludables 2. Cuidado y autocuidado en personas con alteraciones crónicas de salud y sus familias 3. Calidad de vida, afrontamiento y alteraciones emocionales en personas con cáncer 4. Salud sexual en personas con cáncer 5. Tecnología e innovación para el cuidado de la salud del personal de salud, las personas y familias |
| 1. Cuidado y práctica de enfermería | CLARA VIRGINIA CARO CvLAC cvcaroc@unal.edu.co | 1 | 1. Promoción de la salud, escolares en diferentes condiciones y situaciones de salud y salud familiar | 1 | 1. Promoción de la salud, escolares en diferentes condiciones y situaciones de salud y salud familiar |
| 1. Cuidado y práctica de enfermería | OLGA ROCÍO GÓMEZ CvLAC orgomezo@unal.edu.co | 1 | 1. Enfermería y trasplantes 2. Calidad de vida en adulto mayor y familia 3. Intervención de Enfermería en cuidadores de adulto mayor con discapacidad mental 4. Cuidado de enfermería a la persona mayor residente en centro geriátrico. | 1 | 1. Enfermería y trasplantes 2. Calidad de vida en adulto mayor y familia 3. Intervención de Enfermería en cuidadores de adulto mayor con discapacidad mental 4. Cuidado de enfermería a la persona mayor residente en centro geriátrico. |

PROCESO ADMISIÓN 2021
PROGRAMA DOCTORADO EN ENFERMERÍA
PROGRAMA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA – PLAN DE ESTUDIOS EN INVESTIGACIÓN

Posgrados Disciplinarios
 Facultad de Enfermería
 Sede Bogotá



| | | | | | |
|-------------------------------------|---|----------|---|----------|--|
| 1. Cuidado y práctica de enfermería | YAIRA PARDO CvLAC yypardom@unal.edu.co | 1 | 1. Parentabilidad positiva 2. Funcionalidad familiar y pautas de crianza 3. Evaluación del cuidado de enfermería en Políticas Públicas en salud 4. El cuidado como eje de la formulación de la política pública nacional | 1 | 1. Parentabilidad positiva 2. Funcionalidad familiar y pautas de crianza. 3. El cuidado como eje de la formulación de la política pública nacional |
|-------------------------------------|---|----------|---|----------|--|

GRUPO DE INVESTIGACIÓN CUIDADO MATERNO-PERINATAL

Clasificación B de Colciencias

| LÍNEA DE INVESTIGACIÓN | DOCENTE | DOCTORADO EN ENFERMERIA | | MAESTRIA EN ENFERMERIA | |
|--|--|-------------------------|--|------------------------|---|
| | | Cupos | Temática | Cupos | Temática |
| 1. Cuidado de enfermería materno perinatal con enfoque transcultural | YENNY SOLANO CvLAC yasolanor@unal.edu.co | | | 1 | 1. Cuidado de enfermería al recién nacido en situaciones críticas de salud 2. Cuidado a la madre y al recién nacido durante el posparto 3. Lactancia Materna 4. Cuidado del recién nacido prematuro o de bajo peso |
| 1. Cuidado materno perinatal desde la perspectiva transcultural a la gestante 2. Salud sexual y reproductiva desde la perspectiva transcultural | LUZ MERY HERNANDEZ CvLAC lmhernandezmo@unal.edu.co | 1 | 1. Temas relacionados con cuidado de enfermería a la mujer gestante y su hijo por nacer: adulta y / o adolescente 2. Temas relacionados con la salud sexual y reproductiva en el especio inter genésico del adulto(a) o adolescente, desde la perspectiva transcultural | 2 | 1. Temas relacionados con cuidado de enfermería a la mujer gestante y su hijo por nacer: adulta y / o adolescente 2. Temas relacionados con la salud sexual y reproductiva en el especio inter genésico del adulto(a) o adolescente, desde la perspectiva transcultural 3. Cuidado de enfermería a la mujer y su recién nacido durante el puerperio |

PROCESO ADMISIÓN 2021
PROGRAMA DOCTORADO EN ENFERMERÍA
PROGRAMA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA – PLAN DE ESTUDIOS EN INVESTIGACIÓN

Posgrados Disciplinarios
 Facultad de Enfermería
 Sede Bogotá



| | | | | | |
|--|---|----------|---|----------|--|
| 1. Cuidado materno perinatal | MYRIAM PATRICIA PARDO CvLAC mppardot@unal.edu.co | | | 2 | 1. Cuidado de enfermería para las madres adolescentes 2. Cuidado de enfermería durante el trabajo y parto: humanización, participación del padre en el nacimiento |
| 1. Cuidado para la salud materno perinatal 2. Salud sexual y reproductiva | NORIDIA RATIVA MARTINEZ CvLAC nrativam@unal.edu.co | | | 2 | 1. Temas relacionados con cuidado de enfermería a la mujer gestante y su hijo por nacer 2. Temas relacionados con la salud sexual y reproductiva |
| 1. Cuidado para la salud materno perinatal | LUCY MARCELA VESGA GUALDRÓN CvLAC lmvesgag@unal.edu.co | 1 | 1. Cuidados neuroprotectores del desarrollo neonatal 2. La diada madre e hijo en la vida postnatal | 1 | 1. Cuidados neuroprotectores del desarrollo neonatal 2. La diada madre e hijo en la vida postnatal |

GRUPO DE INVESTIGACIÓN URGENCIAS Y CUIDADO CRITICO

Clasificación C de Colciencias

| LÍNEA DE INVESTIGACIÓN | DOCENTE | DOCTORADO EN ENFERMERIA | | MAESTRIA EN ENFERMERIA | |
|---|--|-------------------------|---|------------------------|--|
| | | Cupos | Temática | Cupos | Temática |
| 1. Construcción de modelos de cuidado para el paciente en situaciones de urgencias y cuidado crítico 2. Construcción de un modelo pedagógico para la enseñanza del área de urgencias y cuidado crítico | ANGELA HENAO CvLAC angmhenaocas@unal.edu.co | 1 | 1. Cuidado de Enfermería en la monitorización y prevención del (Delirium) del paciente en estado crítico en UCI. 2. Cuidado de Enfermería en el Síndrome Post Cuidado Intensivos (PICS) (PICS-F) | 2 | 1. Cuidado de enfermería para el paciente en estado crítico y su familia 2. Cuidado de enfermería al paciente en estado crítico con alteración cognitiva (Delirium). 3. Cuidado de Enfermería en el Síndrome Post Cuidado Intensivos (PICS) (PICS-F) |

PROCESO ADMISIÓN 2021
PROGRAMA DOCTORADO EN ENFERMERÍA
PROGRAMA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA – PLAN DE ESTUDIOS EN INVESTIGACIÓN

Posgrados Disciplinarios
 Facultad de Enfermería
 Sede Bogotá



| | | | | | |
|---|---|--|--|----------|---|
| 1. Modelo pedagógico para la enseñanza del cuidado de enfermería en los servicios de urgencias. | JULIAN GOMEZ CvLAC jgomezl@unal.edu.co | | | 2 | Estudio de viabilidad de una intervención de enfermería para la enseñanza de RCP básica a la comunidad. |
| 1. Construcción de modelos de cuidado para el paciente en situaciones de urgencias y cuidado crítico: 1.1 Cuidado intensivo en el proceso quirúrgico. 1.2 Paciente Quirúrgico en la Unidad de Cuidado Intensivo. 1.3 Cuidado de enfermería a la persona en el proceso quirúrgico | MAURICIO MEDINA CvLAC mamedinaga@unal.edu.co | | | 2 | 1. Factores que condicionan el ingreso de los pacientes quirúrgicos en una unidad de Cuidado crítico. 2. Seguridad en la atención al paciente quirúrgico en la UCI. 3. Cuidado de enfermería al paciente quirúrgico y crítico 4. Complicaciones postoperatorias y anestésicas del paciente quirúrgico y crítico 5. Tecnologías de cuidado en el paciente quirúrgico y crítico 6. Transferencia del paciente quirúrgico a la UCI 7. Infección de la herida quirúrgica y sus complicaciones postquirúrgicas. 8. Abordaje de la persona en el proceso quirúrgico. 9. Intervenciones de enfermería en el área quirúrgica. 10. Cuidado de enfermería a la persona en cirugía de alta complejidad. |
| 1. Construcción de modelos de cuidado para el paciente en situaciones de urgencias y cuidado crítico | CLAUDIA MOTTA CvLAC clmottar@unal.edu.co | | | 1 | 1. Cuidado de enfermería para el niño en estado agudo y crítico de salud y su familia. |

PROCESO ADMISIÓN 2021
PROGRAMA DOCTORADO EN ENFERMERÍA
PROGRAMA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA – PLAN DE ESTUDIOS EN INVESTIGACIÓN

Posgrados Disciplinarios
 Facultad de Enfermería
 Sede Bogotá



| | | | | | |
|---|---|--|--|----------|---|
| 1. Modelo de cuidado para el paciente en situación aguda y crítica | DIANA BLANCO CvLAC dmblancoa@unal.edu.co | | | 1 | 1. Modelo de cuidado para el niño en urgencias |
| 1. Construcción de modelos de cuidado para el paciente en situaciones de urgencias y cuidado crítico 2. Construcción de un modelo pedagógico para la enseñanza del área de urgencias y cuidado crítico | MARTHA TRIANA CvLAC mctrianar@unal.edu.co | | | 1 | 1. Cuidado de enfermería para el paciente en estado crítico y su familia. 2. Cuidado de enfermería al paciente crítico neurológico 3. Relación interpersonal enfermera paciente en la UCI urgencias 4. cuidado del paciente neurológico en UCI / urgencias |
| 1. Construcción de modelos de cuidado para el paciente en situaciones de urgencias y cuidado crítico 2. Construcción de un modelo pedagógico para la enseñanza del área de urgencias y cuidado crítico | SANDRA GUÁQUETA CvLAC srguaquetap@unal.edu.co | | | 1 | 1. Cuidado de enfermería para el paciente en estado crítico y su familia. 2. Familia del paciente crítico. 3. Estrategias pedagógicas para la enseñanza del cuidado de enfermería en la UCI.y en urgencias (simulación, mapas conceptuales) |
| 1. Construcción de modelos de cuidado para el paciente en situaciones de urgencias y cuidado crítico | XIMENA SAENZ CvLAC xsaenzm@unal.edu.co | | | 1 | 1. Validación y adaptación de la escala versión of the Basic Resuscitation Skills Self-Efficacy Scale (BRS-SES) o validación y adaptación del The knowledge assessment tool (KAT) para evaluar la competencia de reconocimiento de ritmos electrocardiográficos. |

PROCESO ADMISIÓN 2021
PROGRAMA DOCTORADO EN ENFERMERÍA
PROGRAMA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA – PLAN DE ESTUDIOS EN INVESTIGACIÓN

Posgrados Disciplinarios
 Facultad de Enfermería
 Sede Bogotá



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | 2. Cuidado de enfermería al adulto en el contexto de urgencias 3. Seguridad del paciente en urgencias 4. Reanimación cardiopulmonar 5. Simulación y educación en la formación en enfermería. |
|--|--|--|--|--|---|

| GRUPO DE INVESTIGACIÓN CUIDADO PERIOPERATORIO | | | | | |
|--|---|-------------------------|---|------------------------|---|
| Clasificación C de Colciencias | | | | | |
| LÍNEA DE INVESTIGACIÓN | DOCENTE | DOCTORADO EN ENFERMERIA | | MAESTRIA EN ENFERMERIA | |
| | | Cupos | Temática | Cupos | Temática |
| 1. Alteración en la integridad de los Tejidos | RENATA GONZALEZ CvLAC rvgonzalezc@unal.edu.co | 1 | 1. Alteración en la integridad de los Tejidos | 1 | 1. Alteración en la integridad de los Tejidos |
| 1. Cuidado al ser humano en el proceso perioperatorio (proceso quirúrgico) | ROSIBEL PRIETO CvLAC rprietos@unal.edu.co | 2 | 1. Asepsia – Bioseguridad – Procesos infecciosos en el perioperatorio 2. Mortalidad y morbilidad relacionada con procedimientos quirúrgicos según grupo poblacional 3. Condiciones laborales – trabajo seguro - trabajo digno en áreas quirúrgicas 4. Seguridad del paciente durante el proceso perioperatorio 5. Determinantes Sociales de la salud – Territorio y su relación con el proceso perioperatorio 6. Derechos humanos – abogacía en salud (health advocacy) y proceso perioperatorio 7. Disparidades en el proceso perioperatorio | 2 | 1. Asepsia – Bioseguridad – Procesos infecciosos en el perioperatorio 2. Mortalidad y morbilidad relacionada con procedimientos quirúrgicos según grupo poblacional 3. Condiciones laborales – trabajo seguro - trabajo digno en áreas quirúrgicas 4. Seguridad del paciente durante el proceso perioperatorio 5. Determinantes Sociales de la salud – Territorio y su relación con el proceso perioperatorio 6. Derechos humanos – abogacía en salud (health advocacy) y proceso perioperatorio 7. Disparidades en el proceso perioperatorio 8. Carga de enfermedad y proceso |

PROCESO ADMISIÓN 2021
PROGRAMA DOCTORADO EN ENFERMERÍA
PROGRAMA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA – PLAN DE ESTUDIOS EN INVESTIGACIÓN

Posgrados Disciplinarios
 Facultad de Enfermería
 Sede Bogotá



| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>8. Carga de enfermedad y proceso perioperatorio</p> <p>9. Salud mental y proceso perioperatorio en el adulto mayor</p> <p>10. Sustancias Psicoactivas /anestesia/analgesia y proceso perioperatorio</p> <p>11. Terapéuticas alternativas, complementarias e integrativas en el proceso perioperatorio</p> <p>12. Valoración y Proceso de enfermería durante el proceso perioperatorio</p> <p>13. Políticas sociales y de salud en relación al proceso perioperatorio – el rol político de enfermería en el perioperatorio</p> <p>14. Roles de enfermería en el proceso perioperatorio</p> <p>15. Escenarios de cuidado perioperatorio</p> <p>16. Interdisciplinariedad, intersectorialidad, trabajo en equipo en el cuidado perioperatorio</p> <p>17. Proceso perioperatorio y salud colectiva</p> <p>18. Proceso perioperatorio y salud pública</p> <p>19. Morbilidad y mortalidad relacionada con accidente de tránsito con moto y proceso perioperatorio</p> <p>20. Condiciones de vida, salud y territorio / Salud Rural – Salud Urbana</p> | <p>perioperatorio</p> <p>9. Salud mental y proceso perioperatorio en el adulto mayor</p> <p>10. Sustancias Psicoactivas /anestesia/analgesia y proceso perioperatorio</p> <p>11. Terapéuticas alternativas, complementarias e integrativas en el proceso perioperatorio</p> <p>12. Valoración y Proceso de enfermería durante el proceso perioperatorio</p> <p>13. Políticas sociales y de salud en relación al proceso perioperatorio – el rol político de enfermería en el perioperatorio</p> <p>14. Roles de enfermería en el proceso perioperatorio</p> <p>15. Escenarios de cuidado perioperatorio</p> <p>16. Interdisciplinariedad, intersectorialidad, trabajo en equipo en el cuidado perioperatorio</p> <p>17. Proceso perioperatorio y salud colectiva</p> <p>18. Proceso perioperatorio y salud pública</p> <p>19. Morbilidad y mortalidad relacionada con accidente de tránsito con moto y proceso perioperatorio</p> <p>20. Condiciones de vida, salud y territorio / Salud Rural – Salud Urbana</p> <p>21. Modelo Integral de Atención en Salud (MIAS) y Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS)</p> |
|--|--|--|--|---|

PROCESO ADMISIÓN 2021
PROGRAMA DOCTORADO EN ENFERMERÍA
PROGRAMA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA – PLAN DE ESTUDIOS EN INVESTIGACIÓN

Posgrados Disciplinarios
 Facultad de Enfermería
 Sede Bogotá



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | 21. Modelo Integral de Atención en Salud (MIAS) y Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS) | | |
|--|--|--|--|--|--|

| GRUPO DE INVESTIGACIÓN EDUCACIÓN Y SALUD | | | | | |
|---|--|-------------------------|--|------------------------|---|
| Clasificación C de Colciencias | | | | | |
| LÍNEA DE INVESTIGACIÓN | DOCENTE | DOCTORADO EN ENFERMERIA | | MAESTRIA EN ENFERMERIA | |
| | | Cupos | Temática | Cupos | Temática |
| 1. Educación en salud y calidad de vida | ESPERANZA MUÑOZ CvLAC emunozt@unal.edu.co | 1 | 1. Educación para el cuidado de si y de los otros en personas adultas | 1 | 1. Educación para el cuidado integral frente al cambio global |
| 1. Currículo de enfermería | LUZ MERY HERNANDEZ CvLAC lmhernandezmo@unal.edu.co | 1 | 1. Educación para la salud en el curso de vida 2. Educación y enfermería | 1 | 1. Currículo 2. Educación para la salud 3. La educación y cuidado de enfermería |
| 1. Educación en salud y calidad de vida | LEONOR LUNA CvLAC llunat@unal.edu.co | | | 1 | 1. Educación y salud en los procesos de envejecimiento y vejez |
| 1. Educación salud y calidad de vida 2. Currículo de enfermería 3. Historia de las practicas pedagógicas en salud | MARITZA GOMEZ CvLAC amgomez@unal.edu.co | 1 | 1. Educación para la salud y calidad de vida 2. Currículo integrado un aporte a la formación en enfermería 3. Líneas de pensamiento pedagógico y su influencia en el currículo 4. Pedagogía para el cuidado de la salud y la vida | 2 | 1. Intervenciones educativas para el cuidado de la salud cardiovascular. |
| | MYRIAM MEDINA CvLAC mamedinac@unal.edu.co | 1 | 1. Educación en Enfermería desde el enfoque de Humanización 2. Educación de la Enfermera desde el cuidado de sí mismo (perspectiva de alteridad y subjetivación) | 1 | 1. Educación en Enfermería desde el enfoque de Humanización 2. Educación de la Enfermera desde el cuidado de sí mismo (perspectiva de alteridad y subjetivación) |

PROCESO ADMISIÓN 2021
PROGRAMA DOCTORADO EN ENFERMERÍA
PROGRAMA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA – PLAN DE ESTUDIOS EN INVESTIGACIÓN

Posgrados Disciplinarios
 Facultad de Enfermería
 Sede Bogotá



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | 3. Educación en Enfermería desde la perspectiva de terapias integrativas | | 3. Educación en Enfermería desde la perspectiva de terapias integrativas |
|--|--|--|--|--|--|

| GRUPO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN PARA EL CUIDADO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE CON HERIDAS, ESTOMAS O INCONTINENCIAS Y SUS FAMILIAS Clasificación C de Colciencias | | | | | |
|---|---|-------------------------|---|------------------------|---|
| LÍNEA DE INVESTIGACIÓN | DOCENTE | DOCTORADO EN ENFERMERIA | | MAESTRIA EN ENFERMERIA | |
| | | Cupos | Temática | Cupos | Temática |
| 1.- Cuidado de la Familia del Niño con Riesgo o Deterioro de la Integridad Mucocutánea y/o Deterioro de la Funcionalidad de Esfínteres: Fundamentos Teóricos y Tecnológicos 2.- Cuidado del niño con riesgo o deterioro de la integridad mucocutánea y/o deterioro de la funcionalidad de esfínteres: Fundamentos teóricos y tecnológicos 3.- Enfermería y los sujetos de cuidado con heridas, estomas o incontinencias | SANDRA GUERRERO GAMBOA CvLAC nsguerrerog@unal.edu.co | 1 | 1. Evaluación de intervenciones y tratamientos para el cuidado de la persona con heridas, estomas o incontinencia. 2. Ensayos clínicos de tratamientos en personas con heridas, estomas o incontinencias. 3. Estudios cualitativos en individuos o unidades familiares. | 1 | 1. Epidemiología de las heridas, estomas o incontinencias. 2. Exploración de la experiencia de niños y adolescentes estomizados o de familias. 3. Determinación de nivel de evidencias de terapéuticas. |

PROCESO ADMISIÓN 2021
PROGRAMA DOCTORADO EN ENFERMERÍA
PROGRAMA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA – PLAN DE ESTUDIOS EN INVESTIGACIÓN

Posgrados Disciplinarios
 Facultad de Enfermería
 Sede Bogotá



| GRUPO DE INVESTIGACIÓN GERENCIA EN SALUD Y ENFERMERÍA | | | | | |
|--|---|-------------------------|--|------------------------|--|
| Clasificación C de Colciencias | | | | | |
| LÍNEA DE INVESTIGACIÓN | DOCENTE | DOCTORADO EN ENFERMERIA | | MAESTRIA EN ENFERMERIA | |
| | | Cupos | Temática | Cupos | Temática |
| 1. Calidad en salud y enfermería | FRED MANRIQUE CvLAC fgmanriquea@unal.edu.co | 2 | 1. Satisfacción Laboral profesional de enfermería en diversos contextos 2. Calidad del Cuidado y relación jurídico laboral | 2 | 1. Medición de la calidad de la atención desde el cuidado de enfermería en ambientes hospitalarios 2. Verificación del adeQhos® a diferentes usos y tipos de pacientes en Colombia |
| 1. Calidad en salud y enfermería | JUAN CARLOS DIAZ CvLAC jcdiaza@unal.edu.co | 2 | 1. Modelos de gestión hospitalaria en Colombia y su impacto en la calidad de atención en salud. 2. Modelos de gestión hospitalaria en Latinoamérica y su impacto en la calidad de atención en salud. | 2 | 1. Modelos de gestión hospitalaria en Colombia y su impacto en la calidad de atención en salud. 2. Modelos de gestión hospitalaria en Latinoamérica y su impacto en la calidad de atención en salud. |
| 2. Ética y Bioética | JUAN CARLOS DIAZ CvLAC jcdiaza@unal.edu.co | 2 | 1. Deontología en enfermería y su aplicación en los contextos hospitalarios 2. Percepción del usuario de la salud frente a la labor de enfermería en contextos clínicos. 3. Percepción del usuario sobre la calidad de la atención hospitalaria. | 2 | 1. Deontología en enfermería y su aplicación en los contextos hospitalarios 2. Percepción del usuario de la salud frente a la labor de enfermería en contextos clínicos. 3. Percepción del usuario sobre la calidad de la atención hospitalaria. |

| GRUPO DE INVESTIGACIÓN CUIDADO PARA LA SALUD MENTAL | | | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------|--|------------------------|--|
| Registrado en Colciencias | | | | | |
| LÍNEA DE INVESTIGACIÓN | DOCENTE | DOCTORADO EN ENFERMERIA | | MAESTRIA EN ENFERMERIA | |
| | | Cupos | Temática | Cupos | Temática |
| 1. Salud mental en el ciclo vital humano | RAQUEL VARGAS CvLAC | 2 | 1. Intervención de enfermería en el fomento de la salud mental en la | 2 | 1. Intervención de enfermería en el fomento de la salud mental en la familia |

PROCESO ADMISIÓN 2021
PROGRAMA DOCTORADO EN ENFERMERÍA
PROGRAMA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA – PLAN DE ESTUDIOS EN INVESTIGACIÓN

Posgrados Disciplinarios
 Facultad de Enfermería
 Sede Bogotá



| | | | | | |
|--|--|--|--|----------|--|
| | rvargasv@unal.edu.co | | <p>familia gestante, primera infancia, infancia, adolescente y joven.</p> <p>2. Promoción de la salud mental y prevención del trastorno mental en ámbitos hospitalarios como comunitarios.</p> <p>3. Rol de enfermería en salud mental en el ámbito comunitario.</p> <p>4. Crisis e intervención en crisis en eventos naturales y catástrofes naturales.</p> <p>5. Prevención, tratamiento y rehabilitación del trastorno mental.</p> <p>6. Prevención, tratamiento y rehabilitación de las personas víctimas de violencia (violencia intrafamiliar, de género, laboral, acoso escolar, social)</p> <p>7. Intervenciones alternativas de enfermería en la prevención, tratamiento y rehabilitación de las personas con trastorno mental.</p> <p>8. Estigma y trastorno mental</p> <p>9. Intervención de enfermería en pacientes al final de la vida y elaboración del duelo en sus familias.</p> | | <p>gestante, primera infancia, infancia, adolescente y joven.</p> <p>2. Promoción de la salud mental y prevención del trastorno mental en ámbitos hospitalarios como comunitarios.</p> <p>3. Rol de enfermería en salud mental en el ámbito comunitario.</p> <p>4. Crisis e intervención en crisis en eventos naturales y catástrofes naturales.</p> <p>5. Prevención, tratamiento y rehabilitación del trastorno mental.</p> <p>6. Prevención, tratamiento y rehabilitación de las personas víctimas de violencia (violencia intrafamiliar, de género, laboral, acoso escolar, social)</p> <p>7. Intervenciones alternativas de enfermería en la prevención, tratamiento y rehabilitación de las personas con trastorno mental.</p> <p>8. Estigma y trastorno mental</p> <p>9. Intervención de enfermería en pacientes al final de la vida y elaboración del duelo en sus familias.</p> |
| 1. Salud mental en el ciclo vital humano | <p>GLORIA URBANO CvLAC gsurbanof@unal.edu.co</p> | | | 2 | <p>1. Cuidado en salud mental y convivencia social desde la gestación hasta la adolescencia.</p> <p>2. Cuidado de la salud mental desde la gestación hasta el primer año de vida, a partir de los padres.</p> <p>3. Consulta de enfermería en violencia intrafamiliar.</p> |

PROCESO ADMISIÓN 2021
PROGRAMA DOCTORADO EN ENFERMERÍA
PROGRAMA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA – PLAN DE ESTUDIOS EN INVESTIGACIÓN

Posgrados Disciplinarios
 Facultad de Enfermería
 Sede Bogotá



| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | 4. El juego en el afrontamiento del miedo en niños menores de 5 años. 5. Cuidado terapéutico a personas víctimas de violencia con o sin trastorno mental. 6. La consulta de enfermería como herramienta en tratamiento y rehabilitación en salud mental. 7. La enfermera comunitaria en salud mental, una opción frente a la desinstitucionalización. |
| 1. Salud mental en el ciclo vital humano | NELLY CALIZ ROMERO CvLAC necalizr@unal.edu.co | | | | 1. Cuidado de la salud mental en la cotidianidad laboral de un grupo de funcionarios públicos de la Secretaría Distrital de Integración Social. |

| GRUPO DE INVESTIGACIÓN POLÍTICAS, RECURSO HUMANO Y RESULTADOS EN SALUD | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--|-------------------------------|--|
| Registrado en Colciencias | | | | | |
| LÍNEA DE INVESTIGACIÓN | DOCENTE | DOCTORADO EN ENFERMERIA | | MAESTRIA EN ENFERMERIA | |
| | | Cupos | Temática | Cupos | Temática |
| 1. Características organizacionales y su efecto en el equipo de enfermería 2. Influencia de las estructura y diseño de los prestadores de salud en los resultados en los pacientes | GLORIA ARANGO CvLAC glarangob@unal.edu.co | 2 | 1. Roles del equipo de enfermería 2. Seguridad del paciente 4. Ambiente laborales en enfermería 5. Trabajo interprofesional 6. Carga de trabajo en enfermería 7. Estudios de calidad de la atención salud y enfermería 8. Relación terapéutica enfermera-paciente en el marco del modelo de atención centrada en el paciente 9. Autonomía profesional en enfermería | 2 | 1. Roles del equipo de enfermería 2. Seguridad del paciente 4. Ambiente laborales en enfermería 5. Trabajo interprofesional 6. Carga de trabajo en enfermería 7. Estudios de calidad de la atención |

PROCESO ADMISIÓN 2021
PROGRAMA DOCTORADO EN ENFERMERÍA
PROGRAMA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA – PLAN DE ESTUDIOS EN INVESTIGACIÓN

Posgrados Disciplinarios
 Facultad de Enfermería
 Sede Bogotá



| | | | | | |
|---|---|--|---|----------|--|
| | | | 10. Facilitadores y barreras para la implementación del modelo de atención centrado en el paciente 11. Actividades y funciones del enfermero vs auxiliares de enfermería 12. Limitaciones para el ejercicio profesional en el ámbito hospitalario (de estructura y de proceso). 13. Construcción, validación o aplicación de instrumentos para medir calidad en salud y enfermería, desempeño profesional, condiciones de trabajo, trabajo interprofesional, y cualquier elemento del enfoque centrado en la persona y su familia. | | salud y enfermería 8. Relación terapéutica enfermera-paciente en el marco del modelo de atención centrada en el paciente 9. Autonomía profesional en enfermería 10. Facilitadores y barreras para la implementación del modelo de atención centrado en el paciente 11. Actividades y funciones del enfermero vs auxiliares de enfermería |
| 1. Características organizacionales y su efecto en el equipo de enfermería 2. Influencia de las estructura y diseño de los prestadores de salud en los resultados en los pacientes | CAROLINA ENRIQUEZ CvLAC clenriquezg@unal.edu.co | | | 2 | 12. Limitaciones para el ejercicio profesional en el ámbito hospitalario (de estructura y de proceso). 13. Construcción, validación o aplicación de instrumentos para medir calidad en salud y enfermería, desempeño profesional, condiciones de trabajo, trabajo interprofesional, y cualquier elemento del enfoque centrado en la persona y su familia. |

PROCESO ADMISIÓN 2021
PROGRAMA DOCTORADO EN ENFERMERÍA
PROGRAMA MAESTRÍA EN ENFERMERÍA – PLAN DE ESTUDIOS EN INVESTIGACIÓN

Posgrados Disciplinarios
 Facultad de Enfermería
 Sede Bogotá



| GRUPO DE INVESTIGACIÓN ECOCREACIÓN: VIDA, SALUD Y PAZ | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--|-------------------------------|--|
| Registrado en Colciencias | | | | | |
| LÍNEA DE INVESTIGACIÓN | DOCENTE | DOCTORADO EN ENFERMERIA | | MAESTRIA EN ENFERMERIA | |
| | | Cupos | Temática | Cupos | Temática |
| 1. Territorios, vida, paz y salud 2. Movilidad y salud social 3. Poblaciones vulnerabilizadas 4. Urbanismos alternativos | MERY CONSTANZA GARCIA CvLAC mcgarciav@unal.edu.co | 1 | 1. Salud y territorio: ámbitos de vida saludable 2. ¿Modelos de atención en salud o modelos de atención a la enfermedad? 3. Promoción y Prevención 4. Impactos del Covid-19 en la salud pública y salud de colectivos. Colombia 2020-2022 | 1 | 1. Determinación social de la salud 2. Salud - trabajo y educación 3. Fenómenos sociales y salud pública 4. Impactos del Covid-19 en la salud pública y salud de colectivos. Colombia 2020-2022 |

| GRUPO DE INVESTIGACIÓN PROMOCIÓN, PREVENCIÓN EN SALUD PÚBLICA, SALUD SOCIAL Y SALUD AMBIENTAL | | | | | |
|--|---|--------------------------------|---|-------------------------------|--|
| Registrado en Colciencias | | | | | |
| LÍNEA DE INVESTIGACIÓN | DOCENTE | DOCTORADO EN ENFERMERIA | | MAESTRIA EN ENFERMERIA | |
| | | Cupos | Temática | Cupos | Temática |
| 1. Salud de colectivos 2. Territorios- salud y paz 3. Bio-política y salud 4. Salud pública y sociedad 5. Ambiente y salud | MERY CONSTANZA GARCIA CvLAC mcgarciav@unal.edu.co ROSIBEL PRIETO CvLAC rprietos@unal.edu.co | 1 | 1. Trabajo y salud en universitarios 2. Transporte público y salud pública 3. Impactos del Covid-19 en la salud pública y salud de colectivos. Colombia 2020-2022 | 1 | 1. Fenómenos ambientales de impacto en la salud pública 2. Violencia – paz en escolares 3. Impactos del Covid-19 en la salud pública y salud de colectivos. Colombia 2020-2022 |