



# Balance Social

Vigencia / 2020

Sede Bogotá

**FACULTAD DE ENFERMERÍA**

INFORME DE GESTIÓN

Universidad Nacional de Colombia  
Sede Bogotá

---

Estructuración, diagramación e ilustración  
definidas bajo el marco del proyecto de inversión  
613-C151 de la Sede Bogotá.

Publicación página web:

<http://prig.bogota.unal.edu.co/>

# Plan Global de Desarrollo (PGD)

Es el instrumento que permite la concreción del Plan Estratégico Institucional; formulado colectivamente a partir de la propuesta de gobierno del Rector designado que incluye los ejes o líneas estratégicas, los objetivos generales, los programas, las metas del periodo rectoral, el plan de inversiones presupuestales y la proyección de los recursos financieros de los principales programas y proyectos requeridos para su ejecución. [Plan Global de Desarrollo](#)

# Tabla de contenido



## INTRODUCCIÓN



## CIFRAS BÁSICAS

### Eje estratégico

### Contenido

## 01

### Hacia una organización centrada en el aprendizaje colaborativo

**Programa 5.** Fortalecimiento de la cultura de la autoevaluación y seguimiento de la calidad académica.

- Eje estratégico 1: Hacia una organización centrada en el aprendizaje colaborativo

## 02

### Avanzando en el futuro próximo hacia la investigación y creación artística como factor de desarrollo, innovación social, innovación tecnológica y emprendimiento con valor creado tecnológica y emprendimiento con valor creado.

**Programa 6.** Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento.

- Eje estratégico 2: Avanzando en el futuro próximo hacia la investigación y creación artística como factor de desarrollo, innovación social, innovación tecnológica y emprendimiento con valor creado

## 03

### La Universidad, como proyecto cultural de la Nación, se orienta a la construcción, desde el conocimiento, de una sociedad flexible, sostenible y en paz que se transforma y adapta permanentemente

**Programa 7.** Comunidad Universitaria en nuestras 9 sedes, que aporta a la transformación de la sociedad, a través de la gestión del conocimiento y la cultura, y contribuye a la consolidación de la paz, la democracia, la inclusión social y el desarrollo integral con enfoque territorial, dentro del proyecto general de la Nación.

- Eje estratégico 3: La Universidad, como proyecto cultural de la Nación, se orienta a la construcción, desde el conocimiento, de una sociedad flexible, sostenible y en paz que se transforma y adapta permanentemente.

## 04

### Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo

**Programa 14.** Desarrollo institucional sostenible.

- Eje estratégico 4: Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo.



## LISTADO DE SIGLAS SEDE BOGOTÁ

## **Eje estratégico 1:**

# **Hacia una organización centrada en el aprendizaje colaborativo**

## Eje estratégico 1:

# Hacia una organización centrada en el aprendizaje colaborativo

**Programa 5: Fortalecimiento de la cultura de la autoevaluación y seguimiento de la calidad académica.**

## EJE ESTRATÉGICO 1: HACIA UNA ORGANIZACIÓN CENTRADA EN EL APRENDIZAJE COLABORATIVO

### Evaluación de la gestión



La emergencia sanitaria suscitada por el COVID-19 ha logrado influir grandemente en el número de admitidos tanto al programa de pregrado como de posgrado. Sin embargo, es de resaltar que el porcentaje de deserción precoz y la deserción general han disminuido notoriamente. A partir de los retos que esta pandemia ha traído para la formación académica, la Facultad ha buscado los medios para aprender a sobrellevar la situación y desarrollar los contenidos temáticos apropiadamente. Lo anterior, mediante la ampliación de la oferta de asignaturas y la capacitación a docentes en herramientas tecnológicas y nuevos mecanismos de aprendizaje como lo es la simulación y la telesalud junto con el fortalecimiento del laboratorio de simulación.

**Programa 1: Universidad como proyecto cultural y colectivo de nación que se transforma para formar seres integrales y autónomos, con actitudes ciudadanas, como agentes de cambio ético y cultural con responsabilidad social.**

**Actividades realizadas (Frasas clave: mejoramiento cualitativo de la formación, evaluación de la reforma de 2008, cátedras de Sede, escuela internacional, internacionalización (movilidad entrante y saliente nacional e internacional), programas de segunda lengua.)**

#### Por favor ingrese las actividades realizadas

Promoción y divulgación del programa ZUAQUE (iniciativa de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales - ORI Sede Bogotá) para promover, inspirar y acompañar a los estudiantes en los procesos de movilidad académica de manera integral, se realizaron 6 conversatorios llamados “UN estudiante de enfermería por el mundo” en vivo por el canal de YouTube de la Facultad.

Participación en programas de segunda lengua (Italiano, Francés, Inglés Explora, Inglés Intensive, Alemán, Portugués): 95 estudiantes: I semestre 2020 (43 estudiantes) II Semestre 2020 (52 estudiantes) (tabla 1).

Revisión de anexos técnicos del Ministerio de Educación Nacional (MEN): revisión operativa del documento que establece la organización y planeación de las prácticas formativas en salud (67): 48 pregrado, 19 posgrado (tabla 2).

Oferta de 38 asignaturas teóricas en el 2020-II, se elaboró un instructivo sobre actualización de ajustes y contenidos de asignaturas en la plataforma SIA para socialización en el año 2021. Se recibieron un total de 24 contenidos programáticas actualizados lo que corresponde al 63% de las asignaturas ofertadas, además, se adaptaron y contextualizan los contenidos de la Sede Tumaco.

Durante el periodo académico 2020-II dada la emergencia sanitaria, no se ofrecieron asignaturas prácticas y por ende, se ofertaron 8 cursos nuevos teóricos que no se habían ofertado desde hace varios semestres.

Diseño de cuestionario de evaluación virtual de 71% de asignaturas teóricas y sus contenidos. Se recibieron 518 respuestas de las 1060 respuestas esperadas. Como resultado del proceso de evaluación se identificó que en general la adaptación a la metodología virtual fue muy buena y se cumplió el objetivo de las asignaturas (tabla 3).

Revisión continua de procesos pedagógicos y seguimiento académico a los estudiantes de posgrado, a través del cumplimiento del plan de mejoramiento de los programas de posgrado

Participación en la convocatoria de cátedras de la Universidad para dictar en el 2021 la Cátedra de sede MANUEL ANCÍZAR 2021, "Ciudadanía: expresión del derecho ciudadano a cuidar y a ser cuidados".

## Programa 2: Cobertura responsable como factor de equidad y de democratización del conocimiento.

**Actividades realizadas (Frases clave: Pruebas de ingreso y el proceso de admisión, divulgación de la oferta académica, becas de posgrado, consecución de fondos, donaciones, PEAMA, PAES.)**

### Por favor ingrese las actividades realizadas

21 sesiones de Comités de Directores de Áreas Curriculares adelantados con reportes de análisis e información académica de los programas de pregrado y posgrados de la Facultad, instancia consultiva del Consejo de Facultad.

En el periodo 2020-II se matricularon 81 estudiantes, 73 por admisión regular y 8 por programas especiales demostrando una disminución significativa del 38% al 19% de deserción con respecto al primer periodo del 2020 (tablas 1,2 y 3).

El número total de matriculados al programa de enfermería en el 2020-I fue de 698 y en el 2020-II 668 estudiantes. La deserción general en el periodo 2020-I llegó a 2,7% y en el periodo 2020-II a 0.7% disminuyendo en un 2%. Las principales causas de deserción son la cancelación de semestre y el traslado de programa curricular (tabla 4).

El programa de enfermería ha tenido gran participación por parte de los estudiantes del programa de PEAMA. Para el primer periodo 2020 se tenía 84 estudiantes activos de programas y en el II periodo 2020, 81 estudiantes (tabla 5).

Para el periodo 2020-I, se graduaron 38 estudiantes correspondientes al 5.4% del total de estudiantes matriculados. En el periodo 2020-II, debido a la contingencia por la pandemia COVID-19 no se cumplió el desarrollo de las asignaturas prácticas y por esta razón, solo 2 estudiantes cumplieron el 100% de los

créditos.

La admisión en los programas de posgrado es anual, por lo tanto la admisión de estudiantes en el 2020-I fue de un total de 104 estudiantes distribuidos de la siguiente manera: 38 especialización, 58 maestría, 8 Doctorado. El número de matriculados para ambos periodos no cambió significativamente, para el periodo 2020-I fueron 102 estudiantes: 9 especialización, 64 maestría, 29 Doctorado y en el 2020-II : 14 especialización, 62 maestría, 27 Doctorado (tabla 6).

En el año 2020 se realizaron (2) ceremonias de grados y se otorgaron 4 grados individuales. En total la relación total de graduados de los posgrados en enfermería para este año es de 67 (tabla 6).

El programa de Doctorado en Enfermería para este periodo académico contó con 8 estudiantes beneficiarios de Beca Doctorados Nacionales de Colciencias, la cuales cubren matrícula, sostenimiento mensual y pasantía. Para el pago de la matrícula del periodo 2020-II, se aplicó el beneficio a 61 estudiantes de posgrado el descuento del 20% en derechos académicos.

Se otorgó distinción meritoria a la tesis “Competencia interpersonal del docente de enfermería: génesis e influencias mutuas en la formación del estudiante de enfermería”, desarrollada por una estudiante del Programa de Doctorado en Enfermería.

En el 2020 se admitieron 100 estudiantes en cada periodo académico, sin embargo, en el periodo 2020-I se matricularon 62 estudiantes, 54 por admisión regular y 8 por programas especiales por lo tanto, la deserción precoz disminuyó 1% comparado al año 2019 y el número de estudiantes admitidos se redujo en 19% con respecto al segundo periodo del 2019

### Programa 3: Innovación académica como motor de cambio institucional.

**Actividades realizadas (Frases clave: Innovación Pedagógica, nuevas experiencias de aprendizaje, comunidades de práctica y aprendizaje, cultura de la innovación, tecnologías digitales para el aprendizaje.)**

#### Por favor ingrese las actividades realizadas

Ante las condiciones derivadas de las consecuencias de la pandemia por COVID-19, se adelantaron 12 capacitaciones a docentes, así: 3 talleres de actualización en plataforma Moodle, 7 talleres de transformación pedagógica, 2 talleres de simulación clínica y de talleres de Telesalud (tabla 1).

Se realizaron 49 talleres de refuerzo en el Laboratorio de Simulación beneficiando al 5.8% de los estudiantes de pregrado activos, 6 asignaturas de pregrado y 1 de posgrado realizaron prácticas en el laboratorio. Lo anterior con el objetivo de fortalecer el programa de Enfermería a través del desarrollo de prácticas académicas correspondientes a las asignaturas necesarias para el cuidado de enfermería.

Presentación del proyecto de “ELABORACIÓN DE GUÍAS DE PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA DEL LABORATORIO DE SIMULACIÓN”, al comité de extensión e investigación con el fin de que fueran aprobadas la virtualización de 10 Guías como objetos virtuales de aprendizaje (OVA).

Realización del protocolo de Bioseguridad frente a la emergencia COVID-19 para el retorno a las actividades del laboratorio de simulación avalado por la División de Seguridad y Salud en el trabajo Sede Bogotá.



Generación de un “PORTAFOLIO VIRTUAL” de laboratorios de simulación: herramienta que permite al docente conocer de manera detallada las características y la utilidad que tienen cada uno de los simuladores del laboratorio

#### Programa 4: Acompañamiento para la Universidad que aprende.

**Actividades realizadas (Frasas clave: Sentido de autonomía, el trabajo colaborativo y la solidaridad, estrategias para prevenir la deserción, acompañamiento académico, trabajo entre pares, redes de trabajo académico, comprensión lectora, escuelas de tutores, comités tutoriales, buenas prácticas de gestión académica, LEA, GEA, COMFIE, SPOPA, cursos de liderazgo, ferias de empleo y emprendimiento.)**

##### Por favor ingrese las actividades realizadas

Asignación de tutores académicos al 100% de los estudiantes (12 estudiantes por cada docente I 2020) y en el 2020-II de 11 estudiantes. Además, se realizó la construcción de un vídeo tutorial que orienta a los estudiantes en su plan de estudios, el cual será presentado y difundido a la comunidad académica en el 2021 (tabla 1).

Para los estudiantes de primer semestre se estableció tutoría para la asignatura de química básica, considerando la alta tasa de pérdida de la asignatura. Este espacio, se adelantó de manera remota con baja participación de los estudiantes.

Acompañamiento académico a los estudiantes de posgrados a través de asesorías con tutores y expertos metodológicos durante el semestre, mediante el uso de un Formato de seguimiento al avance del estudiante por parte de tutores y estudiantes.

Desarrollo de 4 encuentros como espacios de intercambio de experiencias académicas como estrategia de acompañamiento en la construcción de proyectos de tesis para estudiantes de posgrado

Se adelantaron 12 reuniones con los estudiantes en distintas oportunidades durante el semestre 2020-I y 2020-II programadas con cada uno de los grupos de estudiantes por matrículas con el fin de informar las medidas adoptadas por la Facultad y la Universidad para afrontar las consecuencias de la situación de emergencia sanitaria por el COVID-19, alternativas para la continuidad de las asignaturas prácticas en los siguientes periodos académicos.

#### Programa 5: Fortalecimiento de la cultura de la autoevaluación y seguimiento de la calidad académica.

**Actividades realizadas (Frasas clave: evaluación y acreditación institucional y de sus programas, cualificación de los programas curriculares, estrategias para mejorar la calidad académica, saber pro, edificando.)**

##### Por favor ingrese las actividades realizadas

El programa de pregrado de enfermería avanza en el proceso de renovación de la Acreditación mediante la conformación de un grupo de trabajo, la actualización de la plataforma de autoevaluación y el trabajo documental de la ventana de observación desde 2014-2020.

Elaboración y construcción de Informe de Evaluación Continua 2018-2019 del Doctorado en enfermería fue ingresado en plataforma de Autoevaluación. Además, se recibió visita de pares evaluadores en modalidad virtual para el programa de Doctorado.

Con el objetivo de favorecer el desarrollo académico durante la emergencia sanitaria, se realizó la ampliación de la oferta de la malla curricular de asignaturas teóricas para los programas de posgrado brindando la posibilidad a los estudiantes de adelantar asignaturas o completar créditos pendientes para finalizar el plan de estudio.

La Maestría en Salud y Seguridad en el Trabajo recibió la acreditación en el año 2020, además su proceso de admisión es de carácter regular, se ha realizado la actualización de la información sobre distinciones meritorias y se inició la gestión para ofertar la maestría en sedes de presencia Nacional.

El resultado del desempeño global docente en el año 2020 mejoró progresivamente en las dos unidades académicas básicas, con calificación global entre 4.35 y 4.45. De la misma manera los resultados por factores 1, 2 y 3 en el 2020 han aumentado de manera significativa (tabla 1).

## **Eje estratégico 2:**

**Avanzando en el futuro próximo hacia la investigación y creación artística como factor de desarrollo, innovación social, innovación tecnológica y emprendimiento con valor creado tecnológica y emprendimiento con valor creado.**

## Eje estratégico 2:

### Avanzando en el futuro próximo hacia la investigación y creación artística como factor de desarrollo, innovación social, innovación tecnológica y emprendimiento con valor creado tecnológica y emprendimiento con valor creado.

Programa 6: Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento.

#### EJE ESTRATÉGICO 2: AVANZANDO EN EL FUTURO PRÓXIMO HACIA LA INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA COMO FACTOR DE DESARROLLO, INNOVACIÓN SOCIAL, INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y EMPRENDIMIENTO CON VALOR CREADO

##### Evaluación de la gestión



La línea de investigación que apoya los grupos de investigación e investigadores fue la línea que mayor presupuesto de ejecución logró alcanzar. La extensión y movilidades académicas fueron afectadas en gran manera por la emergencia sanitaria debido a que varios proyectos, cursos y talleres requerían de un componente presencial para el desarrollo adecuado de las actividades. Además, algunos de estos cursos estaban enfocados a población de alto riesgo y por la medidas adoptadas para mitigar el contagio no se podían realizar. La participación de los docentes en eventos académicos nacionales e internacionales aumentó debido a la modalidad virtual con la cual se desarrollaban. La Facultad elaboró publicaciones y creó cursos enfocados en el cuidado frente al COVID-19, uno de estos cursos se encuentra en la plataforma virtual de Coursera.

Programa 6: Transformación cultural desde el reconocimiento y visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento.

Actividades realizadas (Frases clave: Investigación, Extensión, Movilidad estudiantil, Laboratorios, Bibliotecas, Egresados, Editorial, Centros, Institutos, Redes, Hermes, Escuela

**Permanente de Pensamiento Universitario, Centros de Excelencia y los Centros de Pensamiento.)****Por favor ingrese las actividades realizadas**

El porcentaje ejecutado en el año 2020 fue de 16% siendo las líneas de investigación más afectadas fueron el apoyo a movilidades nacionales e internacionales y el apoyo a la realización de eventos de investigación. Debido a la emergencia sanitaria causada por el virus SARS-CoV-2, no fue posible desarrollar académicamente ni ejecutar financieramente varias líneas de inversión.

Las línea de investigación con mayor ejecución financiera fueron la de apoyo a grupos de investigación e investigadores(42,37%) , seguida por la línea de apoyo a procesos relacionados con la participación de las publicaciones seriadas (28,67%) y la línea de apoyo en el desarrollo de los laboratorios que atienden labores de docencia e investigación (23%).

Para el año 2020, la Facultad de Enfermería tuvo veintidós (22) proyectos de investigación activos. De estos, siete (7) continuaron ejecución durante el 2019, nueve (9) el 2020 y seis (6) tienen pendiente iniciar su ejecución financiera.

Siete (7) proyectos de investigación fueron seleccionados por convocatorias externas, tres (3) por convocatorias nacionales, cuatro (4) por convocatorias de sede y ocho (8) por convocatorias de Facultad.

Durante la vigencia 2020, se aprobaron cinco (5) movilidades internacionales, en tres modalidades diferentes, por un valor total de \$29.099.115, de los cuales la facultad aportó una contrapartida equivalente al 40%, lo que correspondería a \$11.639.646. Sin embargo, solo una de esas movilidades pudo llevarse a cabo (de manera virtual), debido a las medidas de control instauradas para el control de la pandemia por COVID-19.

Con el objetivo de fortalecer los programas de pregrado y pregrado, 1 docente recibió apoyo por un valor \$4.090.907 para recibir capacitación internacional. Dicho apoyo cubrió tiquetes aéreos, inscripción al evento y gastos de viaje.

Para la vigesimocuarta edición del Seminario Internacional de Cuidado "Enfermería: Profesión disciplina y ciencia en tiempos de cambio", el evento se desarrolló de manera virtual y no presencial como se venía manejando históricamente. Obtuvo una financiación de \$17.000.000 de los cuales la facultad aportó \$7.000.000 y el nivel Sede aportó \$10.000.000.

En la vigencia 2020 se presentaron para evaluación, revisión y ajustes por el Comité de Ética 80 solicitudes, de las cuales el 25% fueron presentadas por docentes y el 75% por estudiantes de posgrado. Otorgando diecisiete (17) avales, una (1) solicitud de cambio de título y una (1) solicitud de modificaciones mayores a proyectos previamente avalados.

Debido a la situación de pandemia por el Covid-19, algunas de las actividades programadas para el semestre 2020-I, no se pudieron ejecutar. En cuanto a las actividades de extensión solidaria, estas tuvieron un aumento a 6 actividades debido a las iniciativas que tuvo la Facultad para aportar a la contención de la mencionada pandemia.

Como resultado de la ejecución exitosa de las actividades de Extensión, durante el 2020, se beneficiaron 3515 personas; el 93% de beneficiados corresponde a los cursos de extensión solidaria "cuidado a la persona en situación crítica de salud en la UCI" y "Cuidando a Cuidadores", ofertados en el marco de la pandemia de manera virtual (tabla 1).

Para el desarrollo de los contenidos académicos de las actividades de extensión ofertadas, 48 docentes activos ayudaron en el desarrollo de proyectos que contribuyen a la función misional de Extensión (tabla 1).

Para el segundo semestre, se ejecutaron totalmente 2 actividades de educación continua y permanente con costo; 2 iniciaron su ejecución en octubre y terminan en febrero de 2021, y una se encuentra en proceso de inscripción. Para el primer semestre, no fue posible ejecutar actividades de esta modalidad debido a que era necesario un componente práctico, la imposibilidad de invitados internacionales y la exposición al contagio en espacios públicos (tabla 1).

Para el año 2020, se realizaron 4 actividades de educación continua y permanente (ECP) sin costo de inscripción beneficiando a 277 personas y con un total de inversión de \$19.095.251. Dos actividades de esta modalidad fueron canceladas debido a que el público objetivo se caracterizó por ser población de alto riesgo (tabla 1).

Formulación de 6 actividades de extensión solidaria beneficiando a 2944 personas, 2 actividades con el objetivo de capacitar enfermeras frente al cuidado a personas en situación crítica de salud en UCI; y de los trabajadores de las empresas PYMES en reactivación laboral, sobre las medidas y estrategias de prevención al contagio por el Virus SARS-COV2, con el fin de mitigar la propagación beneficiaron a 1444 personas (tabla 1).

El curso “Cuidado a la persona en situación crítica de salud en la UCI” ha beneficiado a 55 entidades otorgándoles 1500 cupos para participar en el desarrollo del curso de los cuales 898 (59.9%) profesionales lo aprobaron. Logrando trascender el ámbito nacional y llegar a países en Latinoamérica como El Salvador, Perú, Ecuador y México

Ante la iniciativa de Coursera para ofrecer acceso gratuito a diferentes instituciones; gestionó la incursión del primer curso de la universidad (Cuidado a la persona en situación crítica de salud en la UCI) a esta plataforma de educación virtual, desarrollada por académicos de la Universidad de Stanford.

Los cupos de extensión otorgados en modalidad de contraprestación, beneficiaron a un total de 20 entidades y 565 personas, con una inversión de 253.421.612 por parte de la Facultad; el 94% de los beneficiados, corresponde a los profesionales de enfermería que desarrollaron el curso “Cuidado a la personal en situación crítica de salud en la UCI”,

La Facultad de Enfermería ha asumido un papel importante en la negociación con entidades públicas y privadas para oferta y virtualizar cursos de educación continua y permanente; como resultado, durante el año 2020, se emitieron 9 cotizaciones por valor de \$861.000.000: tres empezaron su ejecución en octubre de 2020 y dos empezarán su ejecución en el semestre 2021-I.

Las publicaciones en el 2020 en la Facultad iniciaron por la gestión y acompañamiento de 8 libros, de los cuales 4 fueron publicados, 1 se encuentra en proceso editorial, 2 se encuentran en Convocatoria Nacional UN y 1 libro fue recibido. Actualmente la Facultad de Enfermería cuenta con un inventario de seis (5) títulos en formato impreso y algunos digitales, bajo la custodia de la Editorial UN. Además se apoyó el proceso editorial en la producción de 2 cartillas, producto de proyectos de la Facultad (tabla 2).

La Facultad de Enfermería publicó información en página web y redes sociales (Facebook: @facenfermeriaunal y Twitter: @EnfermeriaUNAL1), como aporte en la situación por la pandemia COVID-19, por medio de la estrategia Si me cuido nos cuidamos todos #cuidarlavida. Esta estrategia se desarrolló a partir de 34 publicaciones cuyo contenido abarcó diferentes intereses: personal de la salud,

otros sectores productivos, cuidado en casa de personas con cáncer, recién nacido, adulto mayor, entre otros.

Durante el I semestre de 2020, se tenían programados varios cursos de extensión solidaria, sin embargo, el único que se llevó a cabo fue el de UN salvavidas, debido a que fueron suspendidos dada la emergencia generada por la pandemia de COVID-19. En este proyecto de extensión solidaria, se realizaron 3 escenarios y participaron 20 estudiantes (tabla 3).

La fase del proceso editorial de la Revista Avances en Enfermería en el año 2020 ha mejorado permitiendo incrementar en un 49% el número de artículos sometidos. Además, se publicaron 36 artículos disminuyendo de 224 en el año 2019 a 200 días transcurridos desde el inicio del periodo hasta la publicación del número (tabla 4).

Los indicadores cuantitativos y cualitativos de la revista han incrementado, pasando de 5870 citas de la revista en el año 2019 a 7217 citas y el índice H5 de 9 a 12 entre 2016 a 2020. La revista avances en enfermería logró clasificación B en la convocatoria Publindex (tabla 4).

Se realizó convocatoria para la publicación de un número especial de la revista sobre el tema COVID 19 en atención a la contingencia actual en salud y frente a la cual se han publicado 6 artículos y en proceso de evaluación por pares se encuentran 13 artículos.

3916 egresados han sido ingresados al Sistema de Información a Egresados SIE. La divulgación y publicaciones de información, ofertas laborales, mensajes de apoyo y vídeos en las redes sociales del Programa ha incrementado en un 69% pasando de 140 a 456 publicaciones en el último periodo del año (tabla 5).

En el 2020-I las movilidades aprobadas de pregrado fueron a nivel internacional: España (2) y Estados Unidos (1). Las movilidades aprobadas para posgrado también fueron a nivel internacional para el país de Brasil (1). No obstante, debido a la situación de emergencia de salud pública, la movilidad de posgrado y una movilidad de pregrado hacia España no se llevaron a cabo (tabla 6).

Frente a la movilidad entrante para el periodo 2020-I se recibieron 2 estudiantes de México para desarrollar asignaturas en pregrado y en el 2020-II se recibió un estudiante de México para desarrollar una pasantía virtual en posgrado. por motivo de la pandemia del COVID-19 los estudiantes de México retornaron a su país en viajes humanitarios y la finalización de sus movilidades de manera virtual (tabla 7).

El porcentaje ejecutado en el año 2020 fue de 16% siendo las líneas de investigación más afectadas el apoyo a movilidades nacionales e internacionales y el apoyo a la realización de eventos derivados investigación. Debido a la emergencia sanitaria causada por el virus SARS-CoV-2, no fue posible desarrollar académicamente ni ejecutar financieramente varias líneas de inversión.

### **Eje estratégico 3:**

**La Universidad, como proyecto cultural de la Nación, se orienta a la construcción, desde el conocimiento, de una sociedad flexible, sostenible y en paz que se transforma y adapta permanentemente**



## Eje estratégico 3:

**La Universidad, como proyecto cultural de la Nación, se orienta a la construcción, desde el conocimiento, de una sociedad flexible, sostenible y en paz que se transforma y adapta permanentemente**

Programa 7: Comunidad Universitaria en nuestras 9 sedes, que aporta a la transformación de la sociedad, a través de la gestión del conocimiento y la cultura, y contribuye a la consolidación de la paz, la democracia, la inclusión social y el desarrollo integral con enfoque territorial, dentro del proyecto general de la Nación.

**EJE ESTRATÉGICO 3: LA UNIVERSIDAD, COMO PROYECTO CULTURAL DE LA NACIÓN, SE ORIENTA A LA CONSTRUCCIÓN, DESDE EL CONOCIMIENTO, DE UNA SOCIEDAD FLEXIBLE, SOSTENIBLE Y EN PAZ QUE SE TRANSFORMA Y ADAPTA PERMANENTEMENTE.**

### Evaluación de la gestión



El programa compromiso académico Enfermería Bogotá-Tumaco: 100 años el programa de Enfermería de la Universidad de Colombia; UN Compromiso con el Pacífico cada vez aumenta el número de asignaturas ofertadas en la Sede Tumaco. Existe una gran participación por parte de los docentes en la construcción de Nación a partir de la publicación de artículos que fortalecen y aportan a la formación de los estudiantes.

Programa 7: Comunidad Universitaria en nuestras 9 sedes, que aporta a la transformación de la sociedad, a través de la gestión del conocimiento y la cultura, y contribuye a la consolidación de la paz, la democracia, la inclusión social y el desarrollo integral con enfoque territorial, dentro del proyecto general de la Nación.

Actividades realizadas (Frases clave: acciones hacia la consolidación de la paz; alternativas de solución a problemáticas nacionales, regionales o locales que aporten al desarrollo del Acuerdo de Paz; fortalecimiento y reconocimiento de capacidades en las regiones; puesta en marcha la Sede de la Paz; desarrollo de las Sede de Tumaco-Pacífico y sedes de frontera.)

**Por favor ingrese las actividades realizadas**

En el compromiso académico Enfermería Bogotá-Tumaco: 100 años el programa de Enfermería de la Universidad de Colombia; UN Compromiso con el Pacífico. El número de estudiantes activos en el periodo 2020-I fue de 25 estudiantes y en el periodo 2020-II 22 estudiantes continuaron con sus estudios. Un proceso académico administrativo de este programa fue el traslado de las Historias académicas de los estudiantes de la Sede Tumaco a la sede Bogotá (tabla 1).

**Programa 8: Fortalecimiento de la participación de la universidad en la construcción de opinión pública informada, la apropiación social del conocimiento y la formulación de políticas públicas.**

**Actividades realizadas (Frasas clave: Difusión y apropiación social del conocimiento, reconocimiento y visibilidad de la Universidad Nacional de Colombia , construcción de una opinión pública informada, revisión y valoración del universo de la comunicación.)**

**Por favor ingrese las actividades realizadas**

Contraprestación a través de Actividades y Educación Continua y Permanente a las entidades de docencia servicio donde se desarrollan las prácticas formativas en salud: 2020-I. 3 eventos, 19 instituciones beneficiadas, 460 participantes. Costeo: \$193.921.876. II 2020: 4 eventos, 11 instituciones beneficiadas, 164 participantes. Costeo: \$95.643.067

Contraprestación en infraestructura: En contraprestación con las entidades que permiten desarrollar las prácticas formativas en salud la Facultad presta espacios para el desarrollo de capacitaciones: 1 institución beneficiada. Otras solicitudes no se pudieron ejecutar por la situación de pandemia

Según la plataforma SARA, el número de publicaciones de los docentes en el periodo 2020 fueron 30 en total, 28 artículos de revista, 1 capítulo de libro y 1 libro de texto. Además, un docente obtuvo el premio Florence Nightingale el cual es de carácter internacional (tabla 1)

El número de eventos académicos de carácter nacional e internacional en el 2020 fueron 76 donde el 60,5% son eventos nacionales y el 39,5% de orden internacional. Gran parte de estos eventos se desarrollaron de manera virtual participando con ponencias, póster o asistentes por parte de los docentes (tabla 2).

Durante el 2020 la Facultad de Enfermería mantuvo su participación en las mesas de formación avanzada de la Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería y en la elaboración de recomendaciones para el inicio de prácticas clínicas ajustadas a COVID-19.

Participación activa en el Comité de Crisis cada semana durante todo el 2020, en las reuniones del área de la salud, en la Junta Nacional de Unisalud y en el Comité Asesor Bogotá de Unisalud. Espacios en los que se analizaron políticas y propuestas para atender la pandemia.

Consolidación de Mesa de trabajo con la Dirección de Enfermería del Hospital Universitario y participación por medio de 6 docentes delegados en las mesas de trabajo para la expansión del Hospital Universitario Nacional.

## **Eje estratégico 4:**

# **Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo**

## Eje estratégico 4:

# Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo

Programa 14: Desarrollo institucional sostenible.

## EJE ESTRATÉGICO 4: ORGANIZACIÓN SISTÉMICA Y EFECTIVA, QUE EVOLUCIONA A TRAVÉS DEL LIDERAZGO COLECTIVO.

### Evaluación de la gestión



La gestión del talento humano inicia a a partir de las capacitaciones necesarias que permitan el desarrollo del docente frente a los retos actuales de la academia. La Facultad ha realizado contratación de docentes con recursos propios para dar inicio a las prácticas, sin embargo, la situación actual que vive el país no permite por el momento el desarrollo de estas. La Facultad retomó el proceso de seguimiento de calidad y ha gestionado capacitaciones para el personal administrativo para fortalecer y comprender los procesos que abarca calidad. Y los indicadores que evalúan la ejecución del presupuesto de Facultad ha arrojado una buena ejecución y cumplimiento de las metas establecidas.

Programa 9: Comunidad universitaria saludable, incluyente, diversa, dialogante y transformadora.

**Actividades realizadas (Frasas clave: bienestar, cobertura, inclusión, equidad de género, convivencia, programas de admisión especial, infraestructura física para el bienestar; recurso humano para el bienestar, presupuesto, divulgación y comunicación)**

#### Por favor ingrese las actividades realizadas

La Facultad gestionó y apoyó en un 100% a los estudiantes que se encuentran desarrollando sus prácticas formativas en salud con la póliza de responsabilidad civil y la póliza de riesgos laborales.

En el periodo 2020-1 frente a las condiciones actuales de la pandemia por el covid-19, los apoyos socioeconómicos de alimentación y transporte solo se reflejaron en apoyo alimentario. La Facultad de Enfermería logró mediante una red de esfuerzos integrada por docentes, egresados, administrativos y algunos estudiantes entregar distintos tipos de apoyo encaminados a mitigar el impacto económico y acceso a la virtualidad de los estudiantes y sus familias.

A partir de la emergencia suscitada en San Andrés y Providencia, la Dirección de Bienestar gestionó el apoyo a una estudiante de la Sede Caribe damnificada.

Se gestionaron a través de donaciones de la Organización Sigma Theta Tau, la representación

estudiantil, la red de docentes, egresados y administrativos por un valor de \$10.010.000 (tabla 2).

Se brindó apoyo a 87 estudiantes que reportaron problemas de conectividad. Cabe resaltar que la mayoría de los estudiantes registrados en esta base de datos residen fuera de la ciudad de Bogotá. Se reportaron 183 estudiantes a la OTIC durante el año 2020 (tabla 3).

En el área de acompañamiento estudiantil se gestionaron 171 solicitudes: 82 en el I periodo 2020, 89 en el II periodo 2020; así: 19 permisos académicos, 45 gestión de solicitudes de reubicación socioeconómica, 133 solicitudes de fraccionamiento (tabla 4).

Desarrollo del programa Creciendo para el acompañamiento a estudiantes de pregrado en el proceso de formación integral se realizaron 5 talleres beneficiando a 204 estudiantes (tabla 5).

Realización de dos inducciones para estudiantes de nuevos semestres con el fin de orientar y apoyar la integración, adaptación y participación de los nuevos estudiantes y funcionarios a las diferentes dinámicas que le ofrece la Universidad. Asistentes: I 2020: 53, II 2020: 75. Además, se adelantaron dos reuniones a padres de familia como parte del proceso de inducción a estudiantes de nuevos semestres (tabla 6).

Elaboración y divulgación de 2 videos con el fin de instruir a la comunidad universitaria para que realizaran la actividad física en casa, posterior a esto se programaron 72 sesiones virtuales con la participación de docentes y administrativos que ingresaron a las sesiones (tabla 7).

La Dirección de Bienestar organiza eventos para la integración de la comunidad académico administrativo, para este año, se realizó la celebración de los 100 años del programa de Enfermería mediante la elaboración de la actividad “enfermería tiene talento”, taller de fotografía, encuentro de egresados, celebración día de los niños y eventos de preparación para el cambio (tabla 8).

Se aprobaron y adelantaron 4 proyectos estudiantiles desde la Dirección de Bienestar, con la participación de 32 estudiantes y 34 participantes. Presupuesto aportado por Facultad: \$3.316.389. Presupuesto total sede y facultad \$9.383.81 (tabla 9).

50 estudiantes fueron remitidos a seguimiento en salud y 57 estudiantes fueron remitidos a atención psicosocial, por causas psicológicas, psiquiátricas y acompañamiento vocacional, técnicas de estudios y crisis emocional por confinamiento (tabla 10).

Se apoyó a 26 estudiantes de 43 que solicitaron, con un bono alimentario de las Tiendas Justo y Bueno por valor de \$150.000, por cada estudiante. Se otorgó el bono a quienes no habían recibido ningún beneficio de la Sede. 2020-I: \$5.250.000 2020-II: \$6.900.00 (tabla 1).

## Programa 10: Ética para una comunidad universitaria integrada y solidaria.

**Actividades realizadas (Frases clave: compromiso ético, coherencia, acuerdo de valores; probidad, pluralismo, respeto a la diferencia, relaciones armónicas y de buen trato, reconocimiento del otro, prevención de violencias y acciones contrarias a la ética institucional, diálogo constructivo.)**

### Por favor ingrese las actividades realizadas

Por medio del proyecto Reto 21 y Creciendo son proyectos que aportan a la concientización de valores éticos, para el 2020 se realizó la planeación de los proyectos Proyecto Reto 21 y (1) Creciendo. Sin

embargo no se pudo ejecutar el presupuesto por valor \$4'848.4470 debido a la emergencia sanitaria mundial.

Mediante la Vicerrectoría de la Sede Bogotá y la Dirección Financiera Administrativa de Sede, se vincularon 6 promotores de convivencia, 5 monitores y 2 becarios para el 2020 de la siguiente manera: Simulación: 2; Seminario internacional de cuidado: 2; Dirección de carrera: 1; decanatura: 2

Elaboración de propuesta de Formato de Actas unificado para la Universidad, la cual se puede adelantar proceso de revisión a través de la Red Secretarial en el año 2020.

### Programa 11: Fortalecimiento e integración de los sistemas de información para el mejoramiento de la gestión y la toma de decisiones basadas en evidencia.

**Actividades realizadas (Frases clave: mejoramiento de los resultados de la gestión, herramientas tecnológicas para la gestión de datos, repositorios virtuales, sistemas de información de alcance institucional, conectividad e interoperabilidad entre sistemas, gobierno de los datos, transformación digital, protección de datos, gestión de las tecnologías.)**

#### Por favor ingrese las actividades realizadas

Apoyo tecnológico y soporte a docentes, estudiantes y administrativos en las clases virtuales, sustentación de tesis, trabajos de grado y ceremonia de grados.

Capacitación a docentes de la Facultad en el manejo de nuevas tecnologías y herramientas como Moodle para el desarrollo de las clases y asignaturas.

Activación de correo electrónico institucional [apoyovirt\\_febog@unal.edu.co](mailto:apoyovirt_febog@unal.edu.co), con el objetivo de recibir y apoyar las necesidades de los estudiantes frente al manejo de plataformas, actualización de Microsoft e ingreso a plataformas como Meet, Zoom y Teams.

### Programa 12: Liderazgo colectivo y gobernanza universitaria.

**Actividades realizadas (Frases clave: Gobernanza universitaria e institucional, liderazgo colectivo, liderazgo propositivo, sistema nacional de educación, cuerpos colegiados, direccionamiento estratégico, evaluación mecanismos de participación, desarrollo de políticas institucionales, desarrollo plan estratégico, desarrollo institucional a 2030, armonización de los roles, homogeneidad niveles dirección, política de comunicación.)**

#### Por favor ingrese las actividades realizadas

Participación en las mesas de trabajo Sede Bogotá para la construcción del Plan Estratégico Institucional 2034 PLEI de la Universidad, fueron delegados por Facultad 6 docentes para participar durante el 2020. así: Mesa 1 Misional. Mesa 3 Educación Inclusiva. Mesa 4. Investigación y paz. Mesa 6. Gestión institucional y modelo de gobernanza.

Se adelantaron 6 convocatorias de participación estudiantil y egresados para los diferentes cuerpos colegiados con el objetivo de disminuir el número de plazas vacantes en las representaciones estudiantiles, egresados y docentes.

### Programa 13: Transformación de la cultura organizacional y de la gestión institucional.

**Actividades realizadas (Frasas clave: cultura organizacional, gestión institucional, gobierno en línea, disposición de estadísticas e indicadores institucionales, gestión por procesos, mejora continua, satisfacción de usuarios, calidad en la prestación del servicio, patrimonio documental, desarrollo del talento humano, transparencia, comunicación sociedad, valores instituciones.)**

#### Por favor ingrese las actividades realizadas

Registro y actualización del 100% de la información en el sistema HERMES relacionada con los simuladores del laboratorio de simulación: hoja de vida, mantenimientos. Se realizó mantenimiento rutinario preventivo al 100% de los equipos del laboratorio, estableciendo un aumento en la frecuencia de mantenimiento rutinario de los equipos usados de acuerdo al protocolo de bioseguridad frente a la emergencia COVID-19.

La facultad realizó contratación por OPS: 1. Servicios profesionales como apoyo al laboratorio e innovación académica en la elaboración de guías de procedimientos de enfermería por un costo de \$15.933.333. 2. Auxiliar de enfermería para apoyo en el laboratorio: \$13.893.564. 3. Un monitor de laboratorio por un costo de: \$6.642.043 (tabla 1).

Capacitación docente en : “ Curso de formación para instructores en simulación clínica”, 21 asistentes en el componente teórico y en la parte práctica 12 docentes y 2 de manera virtual e implementación del protocolo de bioseguridad frente a la emergencia COVID- 19 para el retorno a las actividades del laboratorio de simulación.

Diligenciamiento de la Totalidad (100%) de los PTA de conformidad con las normas institucionales. Cumplimiento en los plazos establecidos para la elaboración, ajuste, autorización y aprobación de las mismas. El 100% de los docentes, diligenciaron y se les aprobaron los PTA.

Creación de convocatoria y selección de docentes ocasionales, para el componente práctico de pregrado para el 2020-I, esta vinculación no se llevó a cabo, por la pandemia de Covid 19.

Para el año 2020 se realizaron 8 procesos de renovación de nombramiento acorde con la normatividad del Estatuto docente. Se otorgaron 3 periodos sabáticos. No se otorgaron distinciones a los Docentes.

La secretaria de Facultad generó un total de 618 certificados, siendo 489 y 129 los certificados entregados a estudiantes de Pregrado y Posgrado respectivamente. Se realizaron 27 certificados para procesos de homologación en el extranjero. (Tabla 2 y 3)

Se recibieron 100 requerimientos mediante derechos de petición, solicitudes de información y reclamos realizados de manera manual .El mayor número de solicitudes se realizan mediante derecho de petición (78 para el periodo), motivados por las solicitudes de grado anticipado de los estudiantes de última matrícula de Enfermería (tabla 4).

Promoción del uso del SIA a través del servicio “Mis solicitudes” para trámites académicos. Se adelantó la participación en el diagnósticos, caracterización y unificación de trámites y servicios acorde al programa eficiencia administrativa en la Sede Bogotá.

En el 2020 se continuó con la aplicación de encuestas de satisfacción desde las diferentes dependencias. La Secretaria de Facultad recibió treinta (135) encuestas. El nivel de satisfacción fue calificado dependiendo el área de la cual recibió un trámite o un servicio. El Consejo de Facultad tuvo la mayor cantidad de encuestas, once (66), seguido de Asuntos estudiantiles con nueve (38).

Intervención del archivo 1998-2011, depurando a lo largo de las 4 vigencias 2016-2019 se tuvieron 1005 cajas de archivo intervenidas: equivalente a 130.65 metros lineales y 1607 cajas eliminadas, equivalentes a 208,91 metros lineales; aumento 170 cajas eliminadas en la vigencia 2020-2.

Capacitación de Procesos Archivísticos y aplicación de TRD, al personal de la Facultad de Enfermería, en acompañamiento de la División de Gestión Documental de la cual asistieron 20 de 37 personas que deben tomar la capacitación y una capacitación CHASQUI a 13 funcionarios nuevos.

Custodia de un archivo satélite en el piso 0 de 4 dependencias de la Facultad. De igual forma se tienen archivos de: Grupo de investigación en Historia, Programa de investigación de la Unión Temporal Carga de la Enfermedad Crónica no Transmisible en Colombia y Proyectos de extensión.

Hubo (1) no conformidad en el área de tesorería en las auditorías del Sistema de Gestión de Calidad. La implementación del Sistema de Gestión Ambiental se logró en su totalidad (100%) según lo dispuesto por el OGA realizando capacitación al 100 % del personal de apoyo a la gestión (31) sobre los Sistemas de Gestión Ambiental y Gestión de Calidad.

En el último trimestre del año fiscal 2020 se cumplió a cabalidad con lo dispuesto en los objetivos, se espera que en el 2021 se siga fortaleciendo las TI implementando un 100% los pagos por medio de la plataforma Central de Pagos

#### Programa 14: Desarrollo institucional sostenible.

**Actividades realizadas (Frasas clave: Desarrollo Institucional sostenible, gestión financiera y presupuestal, recursos públicos, transformación cultura de gestión, productos y servicios centrado en el usuario, sostenibilidad ambiental, preservación de especies, campus eco-sostenibles, sostenibilidad institucional, mantenimiento, infraestructura física, Plan Especial de Manejo y Protección (PEMP), Hospital Universitario, Bio-campus, ruralidad, agrario, red campus, ciencias de vida, ciencias agrarias, campus inteligente, universidad virtual.)**

#### Por favor ingrese las actividades realizadas

Adquisición de 5 equipos de simulación: adquiridos por la Facultad de Enfermería: Simulador materno LUCINA, cama eléctrica de partos, Repuesto útero Noella. Total inversión: \$349.164.686 y adquiridos por la División Nacional de laboratorios de Sede ( DNLS): Simulador ARES, Simulador Brazo de piel translúcida. Total inversión: \$119.778.908.

Conformación de mesa de trabajo liderada por Decanatura con el objetivo de generar un macroproyecto para integrar las funciones misionales de la Facultad (docencia, investigación y extensión) desde pregrado y posgrado con el Hospital Universitario de forma colaborativa.

El total de ingresos recaudados \$1.859.054.713 sobre un total de apropiación de \$1.588.808.328 arroja un porcentaje de ejecución del 119%, y el total de compromisos \$2.002.396.193 sobre un total de apropiación \$2.448.938.467 arroja un porcentaje de 82%. Estos porcentajes en la empresa 2016 a nivel presupuestal como una buena ejecución en el año 2020.

El total de ingresos recaudados \$852.310.557 sobre un total de apropiación de \$495.325.700 arroja un porcentaje de ejecución del 172%, y el total de compromisos \$517.438.145 sobre un total de apropiación \$650.480.300 arroja un porcentaje de 80% lo cual es considerado a nivel presupuestal como una buena ejecución.



La cantidad de reprocesos en pagos de la empresa 2016 fue de 32 y el total de cuentas tramitadas en el año fue de 217 arrojando un porcentaje de 14%. En la empresa 2066 la cantidad de reprocesos en pagos fue de 24 y el total de cuentas tramitadas de 90 arroja un porcentaje de 27%. Teniendo en cuenta que la central de pagos inició hace poco tiempo en la Facultad, los porcentajes obtenidos son buenos indicadores considerados como una buena ejecución.

# Listado de siglas Sede Bogotá

CA	Facultad de Ciencias Agrarias	DIP	Instituto Pedagógico Arturo Ramírez Montúfar
CAM	Instituto de Centro Agropecuario Marengo	DL	Dirección de Laboratorios
CE	Facultad de Ciencias Económicas	DLOG	División de Logística
CH	Facultad de Ciencias Humanas	DM	División de Museos
DA	Dirección Académica	DO	División de Obras
DAFD	División de Actividad Física y Deporte	DODF	Dirección de Ordenamiento y Desarrollo Físico
DAI	División de Acompañamiento Integral	DP	Dirección de Personal
DAMCEF	División de Administración, Mantenimiento y Control de Espacios Físicos	DPAC	División de Personal Académico
DB	División de Bibliotecas	DPAD	División de Personal Administrativo
DBU	Dirección de Bienestar Universitario	DPC	Dirección de Patrimonio Cultural
DC	División de Cultura	DR	División de Registro
DCP	Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales	DS	División de Salud
DDC	División de Divulgación Cultural	DSP	División Salarial y Prestacional
DDI	División de Diseño	DSST	División de Seguridad y Salud En El Trabajo
DE	División de Extensión	DVS	División de Vigilancia y Seguridad
DF	División Financiera	IBUN	Instituto de Biotecnología
DFA	Dirección Financiera y Administrativa	ICTA	Instituto de Ciencia y Tecnología de Alimentos
DGD	División de Gestión Documental	IDEA	Instituto de Estudios Ambientales
DGFS	División de Gestión y Fomento Socioeconómico	IECO	Instituto de Estudios en Comunicaciones
DI	División de Investigación	IEPRI	Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales
DIE	Dirección de Investigación y Extensión	IEU	Instituto de Estudios Urbanos

IGUN	Instituto de Genética
JI	Jardín Infantil
MVZ	Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia
OGA	Oficina de Gestión Ambiental
OJ	Oficina Jurídica
OPE	Oficina de Planeación y Estadística
ORI	Oficina de Relaciones Interinstitucionales
OVD	Oficina de Veeduría Disciplinaria
SCB	Sección de Contabilidad
SCCT	Sección de Contratación
SGB	Sección de Gestión de Bienes
SM	Sección de Mantenimiento
SP	Sección de Presupuesto
SRI	Sección de Recursos de Información
SS	Secretaría de Sede
SSB	Sección de Servicios Bibliotecarios
ST	Sección de Transportes
STE	Sección de Tesorería
VS	Vicerrectoría de Sede