



Por una Facultad de Enfermería participativa, incluyente y que promueve el bien-estar

Enero, febrero y marzo de 2025

Boletín 10

INFORMATIVO

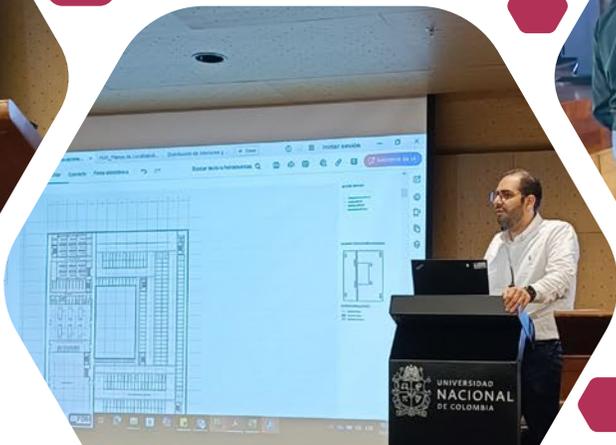
■ **Ceremonia de Inicio del cuidado**

Durante esta ceremonia se entregan los símbolos de Enfermería a los futuros profesionales. Este evento se realizó el 21 de enero para estudiantes de la Sede Bogotá. El 19 de marzo se realizó por primera vez estudiantes Sede Caribe y Sede Orinoquía.



■ **Proyecto Expansión del Hospital Universitario Nacional**

La Facultad de Enfermería en conjunto con el equipo del Hospital Universitario Nacional (líderes de las áreas de hospitalización, Cuidado crítico y cirugías, los programas especiales, Dirección de Enfermería y Líder de los procesos de calidad), en el marco de la Presentación del modelo arquitectónico para la expansión del Hospital Universitario Nacional, realizaron mesas de trabajo donde se identificaron oportunidades para la Facultad de Enfermería enfocados en el Modelo Académico, el Modelo de Atención, el Modelo de Gestión y el Modelo de Cuidado de Enfermería.



72° Asamblea General de ACOFAEN

La 72° ASAMBLEA GENERAL DE ACOFAEN fue un evento organizado por ACOFAEN y realizado en la Facultad de Enfermería. En donde se reunieron los diferentes decanos y directores de programas de enfermería del país para la presentación del del plan de acción ACOFAEN 2024 e Informe de Gestión del periodo marzo 2024 a marzo 2025, acorde con el plan de desarrollo ACOFAEN 2018 – 2029. Ofreciendo un espacio de discusión académica de gran importancia para la asociación y el futuro direccionamiento de esta.



90° Consejo de directoras de ACOFAEN

El 90° CONSEJO DE DIRECTORAS DE ACOFAEN se desarrollo en la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia, en donde se realizó la presentación de los resultados de la investigación: Intenciones, motivaciones y barreras para emigrar de estudiantes de enfermería en Colombia a cargo del profesor Bairon Steve Peña Alfaro, docente Facultad de Enfermería Universidad Nacional de Colombia y la presentación de “Catálogo de Cualificaciones SABI” Salud y Bienestar, Universidad de los Andes, Ministerio de Educación Nacional.

Sesión con la ANEC

Se realizó el 25 de marzo, con el objetivo de fortalecer los vínculos de la Facultad de Enfermería de la UNAL con la Asociación Nacional de Enfermeras de Colombia (ANEC).



■ **Evaluación continua de los programas curriculares de la Facultad de Enfermería: Honrando el pasado, nutriendo el presente y aportando al futuro...**

Desde la apuesta del programa de la Decanatura 2024-2026 por una **Enfermería participativa, incluyente y comprometida con el bien-estar**, queremos compartir los avances en dos ejes clave para nuestra proyección académica: **Eje 4:** Proyección curricular nacional en los territorios con calidad y bien-estar. **Eje 5:** Desafíos académicos de orden nacional e internacional.

Para el trabajo que se desarrollará en relación con esos ejes se adoptó el término "Evaluación Continua de los Programas de Pregrado y Posgrado Disciplinar e Interdisciplinar" en línea con el Acuerdo 151 de 2014 de la Universidad Nacional de Colombia. En la reunión de Facultad del 15 de noviembre de 2024, se designó a la profesora Alba Lucero López Díaz (ALLD) como gestora del proceso y un grupo de docentes se registraron como interesados en participar.

El 29 de noviembre de 2024, el grupo "Semilla" se consolidó –integrado por la Decana, Vicedecana, Directora de Carrera, Directoras de área curricular, coordinación de posgrados y la profesora ALLD– con el objetivo de fortalecer la mejora continua de los programas curriculares de la Facultad. El nombre "Semilla" representa la continuidad de 105 años de compromiso de generaciones de docentes, estudiantes, egresados, equipos de dirección y personal administrativo. Impulsará un enfoque reflexivo y participativo de promoción de la cultura de la evaluación continua y **explorará la viabilidad de la acreditación internacional**.

Se proyecta el trabajo en tres fases: 1) Fase de alistamiento, 2) Fase de formulación del plan de acción de forma colectiva y participativa, 3) Fase de ejecución y evaluación.

La fase de alistamiento inició el 16 de enero de 2025 y hasta el 30 de abril se ha logrado un balance general, una exploración, de los programas curriculares y acercamientos a la comunidad docente y estudiantil. A continuación algunos aspectos para destacar:

1. El trabajo participativo y reflexivo desarrollado el 20 de enero de 2025, trajo las voces de los hallazgos de claustros y colegiaturas para la formulación del Plan de Acción para la Facultad 2024-2026. En los temas curriculares se destacaron dos aspectos: 1) Revisión del plan curricular de pregrado en aspectos desde lo macrocurricular, mesocurricular y microcurricular y 2) Un llamado a ver los programas curriculares de pregrado y posgrado disciplinares e interdisciplinares como una sola Facultad.
2. Fueron tomados aspectos de las "lecciones aprendidas" en la Facultad de Ingeniería de la sede Bogotá para la acreditación internacional como insumo para dar paso al trabajo. Se analizaron las orientaciones para la construcción (seguimiento o evaluación) del Proyecto Educativo del Progra-

ma PEP- La Universidad Pregunta, Explora, Propone” (2023) de la Vicerrectoría Académica, la Dirección Nacional de Programas Curriculares de Pregrado y la Dirección Nacional de Programas Curriculares de Posgrado.

3. Se inició acopio de información, reuniones con la dirección académica de nivel nacional y de sede (20 de febrero y 22 de abril), reuniones con docentes y personal administrativo para configurar un panorama general de los procesos de evaluación continua de los programas.
4. El balance general nos mostró que la Facultad cuenta con acreditación de alta calidad por parte del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) en sus programas de pregrado (2024-2034); Doctorado en enfermería acreditado (2021 - 2029); Maestría en enfermería (2023 - 2033); Maestría Salud y Seguridad en el Trabajo (Proceso en el CNA). Se cuenta con un Proyecto Educativo del Programa (PEP) de Enfermería de pregrado actualizado en 2013. Con modificaciones en 14 acuerdos y 3 resoluciones de Facultad. Un proyecto pedagógico para Facultad, realizado entre el 2012 - 2015 (Díaz, L. Rivera, L. Gómez, L. Rojas, J. Vasquez, E. González, R. Taborda, M.(2019). Además, con un proyecto interprofesional para una pedagogía intercultural basado en la experiencia en el pacífico Nariñense (Rodríguez, E. Hacia una pedagogía intercultural. Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá, Sede Tumaco Facultad de Ciencias Humanas, Facultad de Enfermería, Instituto de Investigación en Educación, Programa de Enfermería (sede Tumaco). Primera edición, 2023. En prensa).
5. Se inició una oportunidad de mejora frente a la documentación para el seguimiento curricular pues está continuo, no es siempre evidente quién la gestiona, facilitar localizarla, lo que se vuelve un reto su acceso. Iniciamos la búsqueda, organización y centralización de la documentación bajo el usuario curriculos_febog@unal.edu.co ¡vamos en 27 carpetas en drive!.
6. Se actualizaron los usuarios y claves de acceso a las plataformas de autoevaluación de pregrado y posgrado para que en trabajo colaborativo de las dependencias de la Facultad puedan realizar la actualización permanente. Igualmente, se inició trabajo de articulación con el sistema de gestión de la calidad entre la sede y la Facultad en lo relacionado con la “gestión administrativa de apoyo a la formación”.
7. Se encuentra en proceso la valoración del impacto, los recursos y el tiempo requeridos para actualizar las plataformas de autoevaluación de pregrado y posgrado en áreas clave como indicadores de autoevaluación, planes de mejora y diagnósticos anuales. En estas áreas, se han identificado vacíos de información con temporalidades de dos a cuatro años. Es crucial este trabajo para la definición de las acciones futuras.
8. La fase de alistamiento ha avanzado con presentaciones al cuerpo docente (21 de febrero y 17 de

marzo) y comunidad estudiantil con participación de representantes por semestre de diferentes sedes de presencia nacional (24 de abril). En estos espacios de diálogo, se formularon preguntas exploratorias sobre el PEP de pregrado y las respuestas serán sistematizadas y utilizadas como insumo para las demás fases. Igualmente, fueron recopiladas valiosas sugerencias que nutren el proceso y estamos en proceso de organizarlas para poder atenderlas adecuadamente.

Hasta el 6 de marzo, el grupo semilla contó con el valioso pero intermitente apoyo de siete estudiantes de corresponsabilidad. Ahora, el gran reto es establecer un proceso sistematizado para documentar meticulosamente cada tarea, definir claramente los roles y responsabilidades, e identificar los recursos necesarios para un crecimiento eficiente y sostenible, impulsando así una cultura de evaluación continua y explorando la acreditación internacional.

Grupo Semilla

Blanca Nieves Piratoba Hernández
Decana

Carolina Lucero Enriquez Guerrero
Vicedecana

Olga Rocio Gómez Ortega
Directora de Área Curricular de Enfermería

Alba Idaly Muñoz Sánchez
Directora de Área Curricular de Salud de Colectivos
Coordinadora de posgrados interdisciplinarios de salud y seguridad en el trabajo

Nelly Esther Caliz Romero
Coordinadora de posgrados Área curricular de Enfermería

Alba Lucero López Díaz
Profesora Titular - Gestora, evaluación continua de programas curriculares

Vicedecanatura

■ **Avance en el proceso de firma de convenios Docencia Servicio**

El consejo de la Facultad aprobó la minuta para la firma de los convenios de Docencia Servicio con la Secretaría de Integración Social (SDIS) y el Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud (IDIPRON) y se encuentran en proceso de firmas por las Instituciones.

■ **Solicitud de cupos Prácticas Pregrado y Posgrado a las instituciones -período 2025-1**

Se han realizado todas las solicitudes de cupos para Prácticas formativas de Pregrado y Posgrado a las diferentes Instituciones con la que tiene convenio la Facultad de Enfermería.

■ **Gestión de la póliza de Responsabilidad Civil para el año 2025**

Se realizó el proceso de convocatoria para la contratación y firma de la póliza de Responsabilidad Civil, para la cobertura de prácticas formativas de estudiantes y profesores para el año 2025. Sedes Bogotá, Medellín y sedes de Presencia Nacional.

■ **Movilidad académica saliente**

Dos estudiantes de pregrado se movilizaron a PURDUE UNIVERSITY para Estancia de Investigación, a quienes se les realizó apoyo económico de la Facultad para tiquetes.

■ **Consolidación de informes de las valoraciones de escenarios de 2024-2**

Se realizó la consolidación de informes de las valoraciones de escenarios de prácticas formativas del periodo 2024-2 y envió de resultados a Coordinadores de asignaturas prácticas y los Departamentos.

■ **Capacitación en el proceso de Gestión de prácticas formativas en salud**

Se realizó capacitación al área de posgrados disciplinares de Enfermería y al personal de apoyo de las Cohortes de sedes de Presencia Nacional y Medellín, sobre el proceso de gestión de prácticas formativas en salud con las respectivas instituciones con las que se tiene convenio.

Dirección de Bienestar

■ **Actividad de inicio de año para administrativos**

Se llevó a cabo una actividad con el personal administrativo de la Facultad de Enfermería con 2 motivos, tener un espacio para compartir y darle la apertura a las actividades de administrativos de los días viernes, en segundo lugar, hacerle una agradecer la labor de la funcionaria Martha Lucía Rivera, quien se retira de sus labores por pensión.



■ **Gestión del Cambio: relaciones interpersonales y sociales**

La Dirección de Bienestar contó con el apoyo de la División de Seguridad y Salud en el Trabajo y la ARL Positiva, quienes orientaron la actividad, la cual se desarrolló a través de dinámicas grupales experienciales y de reflexión frente a la gestión al cambio.

■ **Taller Vision Board Book**

El objetivo de la actividad fue dialogar con los estudiantes del Plan Integral de Cobertura -PIC- y realizar un vision board book para entender sus experiencias en este primer año académico y cuáles son sus expectativas para el 2025. Esta actividad se hizo con la Facultad de Medicina.

■ **Salida al Centro Agropecuario Marengo con el Proyecto Estudiantil Ubuntu**

Se realizó la visita al Centro Agropecuario Marengo coordinada por el Proyecto Estudiantil Ubuntu como una salida para fortalecer las redes de apoyo entre estudiantes y a su vez, conocer otras instalaciones y espacios de la Universidad Nacional de Colombia.



■ **Charla sobre Malla curricular e inscripción de asignaturas**

Como parte de las estrategias de acción enfocadas al acompañamiento de estudiantes de Admisión Especial PEAMA se realizó con la Coordinación del Área Curricular una charla sobre la malla curricular e inscripción de asignaturas dirigida a estudiantes PEAMA Sumapaz que harán movilidad 2025 1 a la Sede Bogotá

■ **Taller Explorándonos: mujeres, identidades y caminos**

En el marco de la conmemoración del Día de la Mujer 8M se propuso a través de un taller dirigido a las estudiantes mujeres de la Facultad de Enfermería, principalmente a estudiantes de admisión especial, para tener una introspección ontológica respecto a los lugares de enunciación de las mujeres, profundizando en las perspectivas interseccionales.



■ **Taller de cultura Sede. Crea-lo**

En coordinación con el Área de Cultura de la Sede, se realiza un taller en la entrada del edificio de la Facultad, el taller abordó los temas relacionados con los prejuicios y preconcepciones que se tienen instaurados en la mente y a partir de esa reflexión cada estudiante elaboró un collage.



■ **Feria PGP en el Camino del Cuidado**

En el marco de las actividades del Camino del cuidado se muestran algunos de los proyectos estudiantiles de la facultad en una feria que tuvo lugar en la Plaza Central el día jueves 20 de febrero desde las 2 pm hasta las 4pm. La actividad tuvo como objetivo ampliar la difusión de los proyectos PGP y acercar más a la comunidad universitaria a las iniciativas estudiantiles. Tuvieron lugar muestras culturales y una amplia asistencia.

■ **Feria de emprendimientos 8M**

Para conmemorar el día internacional de la mujer trabajadora y reconociendo que se trata de una jornada de reivindicación de los derechos de las mujeres y de lucha contra la violencia de género; se convoca una feria de emprendimientos que tuvo lugar en el edificio de la facultad desde las 2pm hasta las 6pm y varias estudiantes participaron exponiendo sus elementos.

■ **Karaoke “Alza tu voz cantando”**

Para conmemorar el día internacional de la mujer trabajadora y el cierre del periodo académico; desde la Dirección de Bienestar, se propone un karaoke como una actividad distensionante y de carácter vinculativo para la comunidad universitaria. El karaoke se realizó en el comedor de estudiantes de la facultad desde las 4pm hasta las 7pm.

Dirección de Extensión e Investigación

■ **Soporte Vital Básico y Avanzado del Adulto**

El curso abarca conocimientos y competencias en reanimación cardio-pulmonar (RCP) básica y avanzada. Es un requisito fundamental para todo profesional de la salud que desempeñe funciones en el área asistencial, ya que el paro cardiorrespiratorio (PCR), el accidente cerebrovascular (ACV) y el evento coronario agudo (ECA) son las complicaciones más graves que puede enfrentar una víctima de una enfermedad crónica, aguda o de un trauma. Incluye componentes virtuales y presenciales, con el objetivo de que los estudiantes refuercen sus conocimientos mediante simuladores de alta tecnología, y se realizó entre el 10 y 22 de marzo.

■ **Clausura Proyecto CuidaT+**

El viernes 21 de febrero se llevó a cabo el evento de cierre del Diplomado en Cuidador de la Persona Mayor o con Discapacidad en el Hogar, desarrollado por la Facultad de Enfermería con financiación de la Dirección Académica de la Sede Bogotá, en el marco de las estrategias de prevención de la deserción de los estudiantes que forman parte del programa *Jóvenes a la E*. El curso permitió a los estudiantes ampliar sus conocimientos en el cuidado del paciente en el hogar, en cuidados en cama y en el uso de dispositivos médicos para su aplicación domiciliaria, incrementando tanto sus conocimientos como sus habilidades prácticas.

■ **Clausura Curso especializado gestión estratégica de la navegación oncológica**

El pasado 13 de febrero se llevó a cabo la clausura del curso especializado en Gestión Estratégica de la Navegación Oncológica. Este curso buscó brindar las bases conceptuales relacionadas con las estrategias de navegación necesarias para el abordaje integral de la problemática del paciente con cáncer y su familia. El curso permitió a los estudiantes ampliar sus conocimientos en gestión del riesgo, fundamentos del cuidado de la persona con cáncer, rutas de atención integral, tipos de programas de navegación, entre otros temas.

■ Semilleros de investigación

Los semilleros de investigación de la Facultad de Enfermería abordan diferentes temáticas asociadas al área de la salud, con encuentros presenciales y/o híbridos en diferentes horarios:

- **Semillero Materno perinatal**

¿Es válido el instrumento que voy a utilizar para mi investigación?... validación de instrumentos de investigación en salud

- **Semillero UN Salvavidas**

- Uso de vasoactivos durante el paro cardiorrespiratorio
- Circulación Extracorpórea en la Reanimación Cardiopulmonar

- **Semillero Políticas, recursos humanos y resultados en salud**

Enfermería y salud en América Latina y el

Caribe

- **Semillero Educación y Salud**

Encuentro sincrónico

- **Semillero Cuidado Integral de la vida desde los ámbitos sociales**

Encuentro sincrónico

- **Semillero Cuidado cultural de la salud**

Experiencias y desafíos de la salud mental en grupos culturalmente diversos

Departamento de Enfermería

■ Comisiones Regulares



Durante los meses de enero a marzo de 2025, se otorgaron Comisiones regulares a docentes del Departamento de Enfermería.

■ Fórum Internacional de Atenção Primária à Saúde (APS) como Pilar de Justiça Social: Convergências e Cooperação entre Ibero-América e África

- Participación en las actividades del Proyecto; Tecendo laços: iniciativas para fortalecer a formação profissional da Enfermagem Ibero-americana e Africana; realizado en la ciudad de Praia, Cabo Verde.



■ Capacitaciones

- Conferencia - Accesos Vasculares
- Curso soporte vital básico
- Clinical key student
- Conversatorio Rol de Enfermería en el Cuidado Cardiovascular
- Recomendaciones para el uso de la IA (Inteligencia artificial) en la práctica asistencial en salud

■ Congreso Internacional “90 años de transformación por el control del Cáncer”

- Presentación conferencia central: Enfermería de Práctica Avanzada - Una oportunidad en el fortalecimiento del cuidado en Oncología
- Participación en el panel de expertos: Roles emergentes en el cuidado de la persona con cáncer
- Moderación de la sesión dirigida a personas con cáncer y sus cuidadores familiares: retos en el cuidado de la persona con cáncer.

■ Clases de la asignatura Habilidades Clínicas Básicas en Sede Caribe

- Clases sobre los dominios de Crecimiento y desarrollo en la niñez, Afrontamiento y tolerancia al estrés, Auto percepción y autoconcepto, además de Valoración del niño(a) sano(a).
- Visita a las instalaciones de la ESE San Andrés para conocer los servicios donde las estudiantes realizarán su rotación. En esta reunión, que se llevó a cabo con el coordinador de talento humano del hospital, estuvo acompañada por dos delegadas de la Sede Caribe.

Posgrados

■ Sustentación de tesis

Durante el primer trimestre del 2025 se realizaron las siguientes sustentaciones de tesis:

Posgrados en Enfermería:

- **Proceso perioperatorio y atención de enfermería de personas diagnosticadas con aneurisma aórtico abdominal roto (AAAR) en una institución hospitalaria de Bogotá, D.C. Colombia, entre 2017 y 2023**
Jose Alejandro Cárdenas Arias, Estudiante Maestría en Enfermería.

Posgrados en Salud y Seguridad en el Trabajo:

- **Efectos del tapabocas en los trabajadores de la salud: Una revisión sistemática exploratoria**
Claudia Carolina Velásquez Bernal, Estudiante Maestría en Salud y Seguridad en el Trabajo
- **Síndrome de Boreout y Aburrimiento en el Trabajo: Una Revisión de Alcance**
Andrea Viviana Lancheros Cely, Estudiante Maestría en Salud y Seguridad en el Trabajo